

# Vademecum Profil Hofwil Talentförderung

**Aufgrund der Corona-Situation gibt es bis auf Widerruf Änderungen  
in der Praxis von Profil Hofwil:  
diese sind gelb hervorgehoben in der farbigen elektronischen Version**

## Schuljahr 2020/21



## Zielsetzung

Profil Hofwil bietet den Jugendlichen eine Erweiterung des individualisierten Lernens, für das sie im Gegenzug auch mehr Verantwortung übernehmen. Durch die Bündelung der Fächer wird ein vertieftes Eintauchen ermöglicht, und eine klare Trennung in Lern- und Prüfungsphasen erleichtert die Schwerpunktsetzung und Koordination mit dem jeweiligen Talentbereich.

Profil Hofwil wurde in den Klassen der Talentförderung 2013 als Projekt gestartet und im Frühling 2019 in ein Definitivum überführt. Eine Bündelung der Fächer und eine verstärkte Individualisierung bietet sich in der Talentförderung wegen der verlängerten Ausbildungszeit und der parallelen Ausbildung im Talentbereich besonders an.

## Umsetzung

Der herkömmliche Wochenstundenplan wird durch einen Jahresplan abgelöst. Das Schuljahr wird aufgeteilt in 5 Phasen von jeweils 5-9 Wochen. Innerhalb einer Phase werden 3-4 Fächer mit einer entsprechend höheren Lektionenzahl unterrichtet, andere Fächer werden im Gegenzug ausgesetzt. Am Ende jeder Phase folgt eine Prüfungswoche. Die Intensivwochen sowie der Unterricht in den Bereichen der Talentförderung bleiben bestehen wie bisher. Die Schwerpunkt- und Ergänzungsfächer, der Sport, die Praktika in den Naturwissenschaften und die Fremdsprachen in den ersten beiden Jahren sind von dieser Bündelung nicht betroffen.

DIN-Woche	Fächer in dieser Phase	Lektionen		
33 <b>Phase 1</b>	<b>Französisch (ohne IL)</b>	<b>6</b>		
34				
35				
36				
37				
38 Intensivwoche				
39 Ferien				
40	<b>Geografie</b>	<b>5</b>		
41				
42				
43 Prüfungswoche				
44 <b>Phase 2</b>			<b>Physik</b>	<b>3</b>
45				
46 Intensivwoche				
47				
48				
49 Prüfungswoche				
44 <b>Phase 2</b>	<b>Deutsch</b>	<b>4</b>		
45				
46 Intensivwoche				
47				
48				
49 Prüfungswoche				
44 <b>Phase 2</b>			<b>Englisch (ohne IL)</b>	<b>6</b>
45				
46 Intensivwoche				
47				
48				
49 Prüfungswoche				
44 <b>Phase 2</b>	<b>Mathematik</b>	<b>4</b>		
45				
46 Intensivwoche				
47				
48				
49 Prüfungswoche				

Neben dem regulären Unterricht innerhalb einer Phase haben die Schüler\*innen im Individuellen Lernen (IL) Zeit, ihrem eigenen Lerntempo und ihren Bedürfnissen entsprechend zu lernen und zu arbeiten. Sie werden dabei individuell von Coaches begleitet. Zusätzlich zum IL werden die Schüler\*innen auch weiterhin Aufgaben und Aufträge im herkömmlichen Sinn haben. Im Rahmen von Profil Hofwil planen, strukturieren und reflektieren die Jugendlichen verstärkt ihr eigenes Lernen und arbeiten in Tandems oder Kleingruppen zusammen.

## Regelungen / Aufgaben in Profil Hofwil nach Stichworten

### Betreuung IL

Sie stellt während des Individuellen Lernens (IL) einen lernförderlichen Rahmen sicher, setzt die Regeln durch und ermöglicht damit, dass die S **effizient und effektiv** lernen können.

Zu einer lernförderlichen Kultur gehört u.a.:

- dass man allein arbeiten kann,
- dass keine die Lernatmosphäre störenden Gespräche geführt werden (Flüsterkultur),
- dass aber gleichzeitig die Möglichkeit zum Austausch mit anderen Lernenden und Lehrpersonen besteht,
- dass keine sonstigen ablenkenden Tätigkeiten ausgeführt werden,
- dass das IL in den dafür vorgesehenen Räumen stattfindet,
- dass in den IL-Räumen nicht gegessen wird.

Die Betreuung IL sorgt für das Einhalten der Ordnung und der abgemachten Regeln. Sie kann Ratschläge zu Arbeitstechniken und Arbeitsverhalten geben. Die Betreuung IL testiert die Anwesenheit der/des S auf dem Testatbogen.

Kann die Betreuung IL einen Termin nicht wahrnehmen, sorgt sie selbst für eine Stellvertretung und meldet dies dem Rektor.

### Coaches / Coaching

Einer Klasse sind drei Lehrpersonen als Coaches zugeteilt. Nach Möglichkeit werden die Klassenlehrperson und die Leitungen der TaF als Coaches eingesetzt. Bei einer durchschnittlich grossen Klasse betreut ein Coach etwa sechs bis acht Lernende.

Coachinggespräche werden ausserhalb des Klassenstundenplans angesetzt. Ausnahmsweise können sie während einer IL-Lektion stattfinden. In einem solchen Fall ist der/die S vom IL dispensiert.

Die Coachinggespräche sind räumlich und zeitlich vom Unterricht und IL getrennt.

Die Coaches fördern das Planen des Lernprozesses und unterstützen die S dabei. Sie respektieren die individuelle Ausgestaltung dieser Planung und vertrauen auch auf die Selbstregulation (Noten, Rückmeldungen...). Sie reflektieren mit den S den Lernprozess und stehen ihnen beratend zur Seite. Sie disziplinieren bewusst nicht und diskutieren allfällige Probleme „auf Augenhöhe“. Wenn die S die IL-Vorgaben nicht einhalten können, werden die Coaches über die KL davon in Kenntnis gesetzt. Eine Disziplinierung ist gegebenenfalls die Aufgabe von Klassen- und Fachlehrpersonen.

Bei klaren Indizien (Leistungsabfall, auffälliges Verhalten) bespricht sich der Coach mit der/dem S, um die IL-Zeit optimaler auszunutzen. Stellen die Coaches sonstige Probleme im IL fest,

so leiten sie entsprechende Informationen an die zuständigen Personen weiter und regen zum Austausch unter den Betroffenen an.

Die Coaches übernehmen zusammen mit einzelnen Fachlehrpersonen auch die Betreuung des Individuellen Lernens (IL).

*To do: Coaching*

### GYM1

Erster Kontakt: erste Schulwoche > Coach trifft sich mit seiner/ihrer ‚Gruppe‘ > Info über Zusammenarbeit und Aufgaben. Coaches sind evtl. auch in Klassenstunde dabei und arbeiten bei der Einführung in Profil Hofwil mit.

Wo 34-36: Kurzgespräch mit S > Thema: Einstieg in Profil Hofwil, Kontrolle Planung der IL, Nutzung IL-Planer

Wo 46/47: Rückblick, Auswertung Phase 1; Ausblick Phase 2/3

Wo 7/8: Rückblick, Auswertung Sem1; Ausblick Sem2

Wo 19/20: Rückfrage Phase 4, Arbeit in Phase 5

Wo 26/27: Rückblick, Auswertung Sem2

Nach Bedarf während dem Semester: weitere Gespräche

### GYM2/GYM3

Sem1: Rückfrage Coach nach Phase 1 oder Phase 2

Anfang Sem2: Rückblick Sem1

Sem2: Wo 19/20: Rückfrage Phase 4, Arbeit in Phase 5

Nach Bedarf während dem Semester: weitere Gespräche

### GYM4/OP

Gespräch in Hinblick auf Maturprüfung Teil 1 (GYM4) / Teil 2 (OP)  
Weitere Gespräche nach Bedarf.

## **Dispensationen TaF**

Kollidieren Engagements im Rahmen der Talentförderung (Wettkämpfe, Trainingslager, Konzerte, ...) mit dem Unterricht, so können sich die S vom Unterricht dispensieren lassen. Dazu ist über ein entsprechendes Formular (‘blaues Formular’) eine Bewilligung bei der TaF-Leitung einzuholen. Wird das Gesuch bewilligt, so informiert der/die S die betroffenen Fachlehrpersonen umgehend.

## **Fachlehr- personen**

Die Fachlehrpersonen tragen die Verantwortung für die Qualität des Unterrichts. Sie planen und setzen den Fachunterricht gemäss der vorgegebenen Zeitstruktur um. Sie erteilen ihrem Zeitbudget entsprechend Aufträge für das Individuelle Lernen (IL) zusätzlich zu den Hausaufgaben.

Die IL-Aufträge und Materialien werden auf Beginn einer neuen Phase auf ein elektronisches Ablagesystem hochgeladen und sind den S jederzeit zugänglich.

Sie stellen das für den Lernerfolg notwendige Material zur Verfügung und halten die S dazu an, die persönlich zu erreichenden Lernziele festzuhalten.

Insbesondere bei längeren Phasen (Phasen 1,4,5) und bei der

Klasse GYM1 sorgen die Fachlehrpersonen für eine Zwischensicherung der IL-Arbeit (z.B. Austausch über Stand der IL-Arbeit, Fragerunde, Kontrolle der gemachten Arbeiten, ...).

Sie teilen den S mit, wie und in welchem Rahmen sie sich bei Fragen und Schwierigkeiten im Zusammenhang mit dem IL-Auftrag an die Fachlehrpersonen wenden können.

Sie suchen das Gespräch mit den S und erteilen notwendige Rückmeldungen zu geleisteten Arbeiten (im Rahmen des IL).

Sie suchen bei Bedarf das Gespräch mit den Coaches und der Betreuung IL, vor allem auch beim Auftreten von Unklarheiten und Schwierigkeiten im Fachunterricht. Sie dürfen den S ein Coachinggespräch nahelegen und die Coaches entsprechend informieren.

**Evaluationen / Feedback**

Zum Lernen in den einzelnen Phasen werden jeweils ausgewählt Feedbacks eingeholt über die Schulleitung. Dabei sollen insbesondere die neuen Klassen, aber auch die neuen Lehrpersonen berücksichtigt werden. Feedbacks sind im SJ 20/21 in folgenden Phasen geplant:

P1	25f	24f	23f	22f	21f
P2	25f	-	-	22f	21f
P3	-	24f	23f	-	-
P4	-	-	23f	-	-
P5	25f	24f	-	-	-

Die Einladungen zum Feedback werden den S per Mail zugestellt, die S füllen die Feedbacks termingerecht aus. Über die Klassenlehrpersonen werden den Klassen die Ergebnisse der Befragungen aufgezeigt, allfällige nötige Anpassungen werden eingeleitet.

Zusätzlich können sich die Fachlehrpersonen und die Lernenden individuell Feedbacks geben.

**Fremdsprachen / Lektüreaufträge**

In Französisch und Englisch findet in den ersten beiden Jahren kein IL statt, die beiden Fächer laufen durch, auch während den Prüfungswochen.

Lernkontrollen in diesen beiden Fächern sind ebenfalls in die Prüfungswochen zu legen.

Zur Bearbeitung von längeren Lektüreaufträgen kann zwischen Fächern aufeinanderfolgender Phasen das IL-Zeitbudget abgetauscht werden. So können aufwändigere Lektüren bereits vor der eigentlichen Phase in Auftrag gegeben werden.

**Hausaufgaben**

Hausaufgaben können von den Fachlehrpersonen wie im regulären Gymnasium erteilt werden und sind von den IL-Aufträgen abzugrenzen.

**IL (Individuelles Lernen)**

IL ist Teil des obligatorischen Unterrichts.

30% der Unterrichtszeit eines Faches wird ins IL ‚ausgelagert‘, d.h. die Lernenden erhalten für dieses Zeitbudget entsprechend Aufträge, die im Rahmen des IL zu erfüllen sind.

Der aktuelle IL-Plan hängt auf im 102, Gärtnerhaus und in der Eingangshalle. Darauf ist ersichtlich, zu welchen Zeiten wo ein IL stattfindet und wer für die Betreuung verantwortlich ist.

IL findet in den der TaF-Klassen an diesem Halbtage zugewiesenen Räumen statt oder im Gärtnerhaus. Die Anzahl Arbeitsplätze im Gärtnerhaus sind beschränkt. Die angegebene max. Anzahl Personen / Raum ist strikte einzuhalten. Auch im Gärtnerhaus gilt Maskenpflicht.

Zusätzlich können der Stille Arbeitsraum (102) und Spezialräume genutzt werden. Wird an einem anderen Ort gearbeitet, so ist dies der IL-Betreuung mitzuteilen und im Testatbogen einzutragen.

**Die Klassen 23f/22f/21f können IL-Einheiten (45 Min) auch zuhause oder auswärts machen. Sie legen mindest. 1x während der Phase gegenüber ihrer KL/ihrem KL Rechenschaft darüber ab und lassen sich dies IL im Testatbogen visieren.**

Lernende planen aufgrund des IL-Planes und ihrer jeweiligen Unterrichts- und individuellen Trainings- und Übezeiten ihr IL.

Für den Testatbogen sind die S selber verantwortlich. Sie haben diesen immer bei sich und tragen hier die IL-Lektionen ein.

Die IL-Betreuung kommt mind. 1x/IL-Lektion in den Räumen den Klassen zugewiesenen Räumen, dem 102 und im Gärtnerhaus vorbei. Wer in einem anderen Raum arbeitet, kommt zu Beginn der Lektion im Gärtnerhaus vorbei, um den Testatbogen zu unterzeichnen.

**In den IL-Räumen ist Essen untersagt (auch kein Lunch oder Sandwiches), Getränke sind erlaubt.**

Wer am Mittag (Lektion 5/6) ein IL besucht und vorgängig keine Mittagspause hat, kann seine IL-Lektion 10 Min. später beginnen. So kann man sich in der Mensa oder an andern Essensorten vorgängig verpflegen. Für diese Lernenden beginnt das IL um 12.05 Uhr, resp. um 13.00 Uhr. Im Testatbogen ist in dieser IL-Lektion zusätzlich bei der Zeit/Lektion ein ‚M‘ zu setzen. Pro Tag darf höchstens ein ‚M‘ stehen.

#### *Sondererlaubnisse IL*

Wurden mit dem Coach oder der Klassenlehrperson besondere Abmachungen betreffend dem IL getroffen, so sind diese auf der Vorderseite des Testatbogens schriftlich festzuhalten und von der entsprechenden Lehrperson zu unterzeichnen.

## **IL-Planer**

Im ersten Semester (GYM1) führen die S den IL-Planer. Darin sind verschiedene ‚Instrumente‘ enthalten, die das Lernen, insbesondere das IL erleichtern und unterstützen sollen. Im IL-Planer werden auch die Ergebnisse aus den Coachinggesprächen festgehalten. Die Coaches kontrollieren regelmässig die Einträge der S in den IL-Planer.

Ab dem 2. Semester können die S wählen, ob sie den IL-Planer weaternutzen oder eine persönliche ‚Lernagenda‘ führen wollen.

- Intensivwochen** Intensivwochen sind im SJ 20/21 in den DIN-Wochen 38, 46, 14, 17 und 22. Während den Intensivwochen pausiert der Unterricht nach Profil Hofwil, die Trainings und der HKB-Unterricht finden in der Regel statt (vgl. Anhang: IW-Konzept SJ 20/21). Die für die jeweilige IW verantwortliche Lehrperson reicht jeweils mind. drei Wochen im Voraus das Programm beim Rektor und den Klassenlehrpersonen ein und informiert die betroffenen S.
- Klassenlehrperson** Die Klassenlehrperson ist der Ansprechpartner für alle Themen, die die ganze Klasse betreffen. Sie achtet unter Rücksprache mit den Coaches auf die Gruppendynamik der Klasse und stellt sicher, dass die abgemachten Regeln eingehalten werden.
- Sie führt die Klassenkonferenzen, kontrolliert die Absenzen und die Einträge in die Notenliste, plant die jeweilige Prüfungswoche in Absprache mit den Fachlehrpersonen und übernimmt die Koordinationsaufgaben. Der Prüfungsplan ist jeweils auf Beginn einer neuen Phase der Klasse zuzustellen.
- Sie verteilt jeweils vor Beginn einer neuen Phase den Testatbogen und legt fest, wie viele IL in der betreffenden Phase belegt werden müssen (unter Berücksichtigung von Feiertagen und anderen Ausfällen wie Sporttag u.a.). Nach Abschluss der Phase zieht sie den Testatbogen wieder ein und kontrolliert, ob die Mindestzahl der zu besuchenden IL eingehalten wurde. Wenn dies nicht der Fall ist, dann bespricht sie dies mit der/dem betreffenden S und es werden Massnahmen abgemacht. Darüber wird jeweils auch der entsprechende Coach informiert.
- Der Klassenlehrperson steht eine Lektion als Klassenstunde zur Verfügung. Die Klassenlehrperson ist in ihrer Klasse auch Coach.
- Klassenräume** Aufgrund der Corona-Situation können keine Klassenräume fix zugeteilt werden. Die Box, in welchen die S ihr Material (auch fürs IL) deponieren können, sind in den Räumen 102 (21f/22f/25f) und 111 (23f/24f). Hier finden sich an den Anschlagbrettern alle relevanten Informationen die Klassen betreffend.
- Leitungen  
Talentförderung** Die Leitungspersonen der jeweiligen TaF-Bereiche sind für Absprachen und die Koordination zwischen der gymnasialen Bildung und der Ausbildung in den Talentbereichen verantwortlich.
- Zusammen mit den S machen sie eine längerfristige Planung. Bei voraussehbaren Schwierigkeiten (Termine, Belastung, ...) nehmen sie frühzeitig mit der Klassenlehrperson Kontakt auf und suchen gemeinsam nach einer Lösung. Meist sind die Leitungen der TaF auch gleichzeitig Coach.
- Lernende (S)** Lernende übernehmen Verantwortung für ihr eigenes Lernen. Sie führen zu diesem Zweck eine persönliche ‚Lernagenda‘, auf die sich ihre Lernplanung stützt.
- Sie besuchen den Fachunterricht und halten die IL-Zeiten ein (dazu holen sie sich jeweils das Testat bei der Betreuung IL). Während dem IL arbeiten die S an ihren IL-Aufträgen in der Regel in **den dafür vorgesehenen Räumen (zugewiesene**



Räume/Halbtage, Gärtnerhaus, 102 und Spezialräume).

Sie halten sich an die im IL geltenden Regeln und tragen dazu bei, dass alle effizient und effektiv lernen können. Sie stellen ihr Lernprogramm für das IL zusammen und reflektieren ihr Lernen mit den ihnen zugeteilten Coaches. Verpassen die Lernenden IL-Lektionen, so sind sie zur vollständigen Nacharbeit verpflichtet. Sie holen benötigte Informationen und Rückmeldungen zu den Arbeitsaufträgen im IL bei den Fachlehrpersonen ein. Sie sind verantwortlich dafür, dass sie bei Schwierigkeiten oder Unklarheiten bei ihren Lehrpersonen oder Coaches gemäss den internen Abmachungen aktiv Hilfe suchen.

### **Nachführ- lektionen**

Wer aufgrund einer längeren Abwesenheit im Zusammenhang mit der TaF (Trainingslager, Wettkampf, Auftritt, Unterricht an der HKB) viel Fachunterricht am Gymnasium verpasst, kann nach Rücksprache mit der zuständigen Leitung TaF und der Fachlehrperson Nachführunterricht beantragen. Das entsprechende Gesuch ist frühzeitig per Formular an die Leitung TaF zu stellen. Diese entscheidet, ob und wie viele Lektionen gesprochen werden.

### **Notengebung und Bewertung**

In GYM1 sind im Probesemester pro Fach mindestens 2 notenwirksame Bewertungen zu machen. Umfasst die Zeugnisperiode ein Schuljahr gilt folgende Regelung: Wird ein Fach in zwei Phasen unterrichtet, so sind mindestens 3 notenwirksame Bewertungen zu machen, bei drei und mehr Phasen mindestens 4 Noten. Für den Zwischenbericht (nach dem 1. Sem) braucht es mindestens 1 Note. Aus den Praktika (B, C, P) ist pro Zeugnisperiode eine zusätzliche Note zu generieren, die zum entsprechenden Fach angerechnet wird.

Die Rückmeldung und/oder Besprechung einer Lernkontrolle erfolgt innerhalb von 2 Wochen nach der Prüfungswoche. Ein Zeitfenster dazu wird allenfalls i.A. mit der Klassenlehrperson festgelegt.

Die Fachlehrpersonen tragen bis spätestens 2 Wochen nach Abschluss einer Phase den aktuellen Notenstand in der Klassenliste auf dem Intranet ein.

Verpasste Lernkontrollen im Rahmen der Prüfungswoche werden so rasch wie möglich nachgeholt (in der Prüfungswoche selbst oder im Rahmen einer Klassenstunde / des IL).

### **Planungs- übersichten**

Die aktuellen Pläne (Jahresübersicht, Phasenplan, Stundenplan pro Phase, IL-Übersicht pro Phase) werden vom Sekretariat aus **im Raum 102 und im Gärtnerhaus** aufgehängt und sind auch über die Webseite der Schule, resp. das Intranet abrufbar.

<b>Begleitgruppe Profil Hofwil</b>	<p>Die Begleitgruppe setzt sich zusammen aus den Klassenvertretungen (pro Klasse nimmt 1 Person an den Besprechungen teil), den Klassenlehrpersonen, den Leitungen der TaF sowie einer Vertretung der Schulleitung. Die Begleitgruppe trifft sich ca. dreimal pro Jahr (oder bei Bedarf) und nimmt folgende Aufgaben wahr:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sichten und Auswerten der Zwischenevaluationen</li> <li>- Zusammenarbeit und Austausch zw. Lernenden und Lehrpersonen (allf. Schwächen, Mängel, Unklarheiten aufdecken und angehen)</li> </ul>		
<b>Prüfungswochen</b>	<p>Die Prüfungswochen finden in den Wochen 43, 49, 5, 13 und 25/26 statt. Ein Plan der Prüfungswoche wird auf Beginn der neuen Phase von der Klassenlehrperson in Absprache mit den Fachlehrpersonen erstellt und der Klasse abgegeben. Der Unterricht von Fächern, die nicht über Profil Hofwil laufen, findet weiterhin statt (Sport, IN, Praktika BCP, Schwerpunktfach, F/E in den ersten beiden Jahren, TaF-spezifischer Unterricht). Lernkontrollen in diesen Fächern sind nach Möglichkeit nicht in die Prüfungswoche zu legen (Ausnahme: F und E). Das IL setzt in der Prüfungswoche aus.</p>		
<b>Testatbogen</b>	<p>Im Testatbogen wird Buch geführt über das IL. Die S sind verantwortlich für diesen Testatbogen und lassen sich ihre IL-Präsenz von der Betreuung IL bestätigen. Der Testatbogen wird vom Sekretariat erstellt und den Klassenlehrpersonen jeweils vor der Prüfungswoche für die nächste Phase z.H. der Klasse übergeben. Die S führen ihren Testatbogen bei jeder IL-Lektion nach und holen sich die Unterschrift durch die IL-Betreuung (IL vor Ort) oder die KL / den KL (IL auswärts: 23-21f). Nach Abschluss einer Phase geben die S den Testatbogen ihrer Klassenlehrperson zur Kontrolle ab. Diese leitet den Testatbogen anschliessend zum Coach weiter (als Grundlage für Standortgespräche).</p>		
<b>Zuständigkeiten</b>	<p>21f 22f 23f 24f 25f</p>	<p>KL: TOM KL: SAC KL: SPA KL: STK KL: MAM</p>	<p>Coaches: STK, SWT Coaches: LOA, GRM Coaches: LOA, TOM, NEE Coaches: LOA, TOM, NEE Coaches: LOA, TOM, NEE</p>

August 2020			September 2020			Oktober 2020			November 2020			Dezember 2020			Januar 2021		
Sa	1	31	Di	1	36	Do	1	40	So	1	44	Di	1	49	Fr	1	0
So	2		Mi	2	Sporttag	Fr	2		Mo	2	NT Stao BG PH	Mi	2		Sa	2	
Mo	3	32	Do	3		Sa	3		Di	3		Do	3		So	3	
Di	4		Fr	4	Video- u Performancenacht	So	4		Mi	4	KIK Studienwahntag AK22	Fr	4		Mo	4	1
Mi	5		Sa	5	V-P-N KT	Mo	5	41	Do	5		Sa	5		Di	5	
Do	6		So	6		Di	6		Fr	6		So	6		Mi	6	
Fr	7		Mo	7		Mi	7		Sa	7		Mo	7	50	Do	7	
Sa	8		Di	8		Do	8		So	8		Di	8		Fr	8	
So	9		Mi	9	res. Sporttag	Fr	9		Mo	9		Mi	9		Sa	9	
Mo	10	Schulstart 33	Do	10		Sa	10		Di	10	IW 46 TAF	Do	10		So	10	
Di	11		Fr	11		So	11		Mi	11		Fr	11	Weihnachtskonzert	Mo	11	KK 2
Mi	12		Sa	12		Mo	12	42	Do	12	TaF Theater	Sa	12	Weihnachtskonzert	Di	12	
Do	13		So	13		Di	13		Fr	13	TaF Theater	So	13	Weihnachtskonzert	Mi	13	
Fr	14		Mo	14	IW 38	Mi	14		Sa	14		Mo	14	BIZ	Do	14	
Sa	15		Di	15		Do	15		So	15		Di	15		Fr	15	
So	16		Mi	16		Fr	16	EF-Tag AK21	Mo	16		Mi	16		Sa	16	
Mo	17	34	Do	17		Sa	17		Di	17		Do	17		So	17	
Di	18		Fr	18		So	18		Mi	18	E-Abend GYM1	Fr	18		Mo	18	
Mi	19		Sa	19		Mo	19	Prüfungswoche 1 KK 43	Do	19		Sa	19		Di	19	Info Internat
Do	20		So	20		Di	20	Infoabend TaF	Fr	20		So	20		Mi	20	MA-Präsent
Fr	21		Mo	21		Mi	21		Sa	21		Mo	21	52	Do	21	MA-Präsent
Sa	22		Di	22		Do	22		So	22		Di	22		Fr	22	
So	23		Mi	23		Fr	23		Mo	23		Mi	23	48	Sa	23	KT
Mo	24	35	Do	24		Sa	24	KT	Di	24		Do	24		So	24	
Di	25		Fr	25		So	25		Mi	25	BIZ	Fr	25		Mo	25	4
Mi	26		Sa	26		Mo	26	VV SOH 44	Do	26		Sa	26		Di	26	Tag des Gymnasiums
Do	27		So	27		Di	27	Tag der offenen Tür	Fr	27		So	27		Mi	27	
Fr	28		Mo	28		Mi	28		Sa	28		Mo	28	53	Do	28	
Sa	29		Di	29		Do	29	OL	So	29		Di	29		Fr	29	
So	30		Fr	30		Mi	30		Mo	30	Prüfungswoche 2 49	Mi	30		Sa	30	
Mo	31	36	Sa	31		Sa	31		Do	31		Do	31		So	31	

Februar 2021			März 2021			April 2021			Mai 2021			Juni 2021			Juli 2021		
Mo	1	5	Mo	1	BG PH 9	Do	1	13	Sa	1	17	Di	1	22	Do	1	26
Di	2	Prüfungswoche 3	Di	2		Fr	2	Karfreitag	So	2		Mi	2	MP schriftl IW 27	Fr	2	KIK TaF
Mi	3		Mi	3		Sa	3		Mo	3	18	Do	3		Sa	3	
Do	4		Do	4		So	4		Di	4		Fr	4		So	4	
Fr	5		Fr	5		Mo	5	Ostermontag 14	Mi	5		Sa	5		Mo	5	27
Sa	6		Sa	6	KT Probenweekend FF Theater	Di	6	IW 14	Do	6		So	6		Di	6	
So	7		So	7		Mi	7		Fr	7		Mo	7	23	Mi	7	
Mo	8	6	Mo	8		Do	8		Sa	8		Di	8		Do	8	
Di	9		Di	9		Fr	9		So	9		Mi	9		Fr	9	
Mi	10		Mi	10		Sa	10		Mo	10	19	Do	10		Sa	10	
Do	11		Do	11		So	11		Di	11		Fr	11		So	11	
Fr	12		Fr	12		Mo	12	15	Mi	12		Sa	12		Mo	12	28
Sa	13		Sa	13		Di	13		Do	13	Auffahrt	So	13		Di	13	
So	14		So	14		Mi	14		Fr	14		Mo	14	24	Mi	14	
Mo	15	7	Mo	15	11	Do	15		Sa	15		Di	15	JazzRockNight	Do	15	
Di	16		Di	16		Fr	16		So	16		Mi	16		Fr	16	
Mi	17	Verl. MA-Preis BIZ	Mi	17		Sa	17		Mo	17	KK/Q-Konf 20	Do	17		Sa	17	
Do	18	NT TAF KIK TAF	Do	18		So	18		Di	18		Fr	18		So	18	
Fr	19		Fr	19		Mo	19	16	Mi	19		Sa	19	KT	Mo	19	29
Sa	20		Sa	20		Di	20		Do	20		So	20		Di	20	
So	21		So	21		Mi	21		Fr	21		Mo	21	Prüfungswoche 5 25	Mi	21	
Mo	22	8	Mo	22	12	Do	22		Sa	22		Di	22	IW 25 MP mdl	Do	22	
Di	23		Di	23		Fr	23		So	23		Mi	23		Fr	23	
Mi	24		Mi	24		Sa	24		Mo	24	Pfingstmontag 21	Do	24		Sa	24	
Do	25		Do	25		So	25		Di	25		Fr	25		So	25	
Fr	26	Klassiknacht	Fr	26		Mo	26	17	Mi	26	BG PH	Sa	26		Mo	26	30
Sa	27		Sa	27		Di	27		Do	27		So	27		Di	27	
So	28		So	28		Mi	28		Fr	28		Mo	28	MF 1 26	Mi	28	
		9	Mo	29	Prüfungswoche 4 13	Do	29		Sa	29		Di	29	MF 2	Do	29	
			Di	30	FF Theater	Fr	30		So	30		Mi	30	NT TaF	Fr	30	
			Mi	31	FF Theater				Mo	31	MP schriftl IW 27 22				Sa	31	

## Profil Hofwil: Phasenplan SJ 20/21

alte Lektionentafel

DIN-Woche	Dauer	Besonderes	GYM 1_25f Fächer	GYM2_24f Fächer	GYM3_23f Fächer	GYM4_22f Fächer	OP_21f Fächer	
33	Phase 1 6 Wochen	Sporttag/V-Perf.nacht	F ohne IL STZ 4	F ohne IL STZ 3	F GRM 3	M SAC 4	D DIB 3	
34			E ohne IL ZOK 4	E ohne IL STK 3	E ZOK 5	E GES 4	M SAC 3	
35			D MAM 5	M HAT 3	C KUA 3	GG LIT 2	G SWT 4	
36			C KUA 3	C BAR 2	EWR DUY 3	P JUM 2	P HIC 2	
37			IF%	GG LIT 3	C	P%		
38			IW	IW	IW: Klassenwoche	IW: Lesen (D/F) / Exk.	IW: F-Aufenthalt	IW: M/D/E (5HT)
39	Ferien							
40								
41								
42								
43	Prüfungswoche							
44	Phase 2 4 Wochen	OL Studienwahltag	F ohne IL STZ 4	F ohne IL STZ 3	D GRJ 3	D MAM 4	P HIC 2	
45			E ohne IL ZOK 4	E ohne IL STK 3	M HAT 4	F GRM 4	G SWT 3	
46			IW	M SUS 4	D DIB 4	C KUA 2	G SWT 4	MU/BG ISM/AEP 4
47			B KEC 4	M HAT 4	G SPA 4	P%		
48			IF%	IF/B%	C%			
49			Prüfungswoche	IW: TAF	IW: TAF	IW: TAF	IW: TAF	IW: TAF
50	Phase 3 6 Wochen	MA-Präsentationen	F ohne IL STZ 4	F ohne IL STZ 3	D GRJ 5	M SAC 3	M SAC 3	
51			E ohne IL ZOK 4	E ohne IL STK 3	F GRM 2	E GES 3	P HIC 2	
52			M SUS 3	D DIB 4	C KUA 3	G SWT 4	G SWT 4	
53			D MAM 4	B KEC 2	P JUM 3	P JUM 2		
1			IF%	IF/B%	C%	P%		
2								
3								
4								
5	Prüfungswoche	Zwischenbericht						
6	Ferien							
7	Phase 4 6 Wochen	Klassiknacht	E ohne IL ZOK 2	F ohne IL STZ 4	E ZOK 4	D MAM 4	D DIB 3	
8			F ohne IL STZ 2	E ohne IL STK 4	M HAT 4	F GRM 4	M SAC 2	
9			B LAA 4	C BAR 3	B LAA 3	GG LIT 3	G SWT 2	
10			M SUS 4	B KEC 2	G SPA 4	P JUM 2	MU/BG ISM/AEP 3	
11			C KUA 4	B%/C%				
12			IF%	IF				
13	Prüfungswoche		IW: Gesundheit	IW: TAF	IW: TAF / E (Sport)	IW: EF	IW: Maturvorbereitung	
14	IW							
15	Ferien							
16								
17	Phase 5 7 Wochen	MP schriftl.	E ohne IL ZOK 4	F ohne IL STZ 2	F GRM 3	F > MP GRM 3	D DIB > MP 4	
18			F ohne IL STZ 4	E ohne IL STK 2	B LAA 5	E > MP GES 3	M SAC > MP 3	
19			D MAM 4	D DIB 3	P JUM 3	M SAC 3	P HIC 3	
20			M SUS 4	M HAT 4	EWR DUY 3	G SWT 3		
21			IF%	GG LIT 3				
22			IW	MP schriftl.				
23								
24								
25	Prüfungswoche	IW/MP mdl.						
26	Prüfungswoche	Semesterabschluss	IW22: Informatik	IW22: F (5 HT)	IW22: E (5 HT) SF-Wo (Sport)	Studienreise (Wo26)		
27	Ferien							

Total: 29 Wochen Block-UR / in GYM 5: 25 Wochen

GYM 1_25f		GYM2_24f		GYM3_23f		GYM4_22f		OP_21f	
Fächer		Fächer		Fächer		Fächer		Fächer	
F ohne IL	STZ	F ohne IL	STZ	F	GRM	F	GRM		
E ohne IL	ZOK	E ohne IL	STK	E	ZOK	E	GES		
D	MAM	D	DIB	D	GRJ	D	MAM	D	DIB
M	SUS	M	HAT	M	SAC	M	SAC	M	SAC
				P	JUM	P	JUM	P	HIC
B	LAA	B	KEC	B	LAA				
C	KUA	C	BAR	C	KUA				
				G	SPA	G	SWT	G	SWT
		GG	LIT			GG	LIT		
				EWR	DUY				
IF	LIT	IF	LIT					MU/BG	ISM/A

IL-Berechnungen:	Anzahl Wochen-L	Dauer der Phase	IL-Guthaben/Phase in L
	2L	<b>7 Wochen</b>	6 L
	3L	7 Wochen	9 L
	4L	7 Wochen	12 L
	5L	7 Wochen	15 L
	2L	<b>6 Wochen</b>	5 L
	3L	6 Wochen	8 L
	4L	6 Wochen	10.5 L
	5L	6 Wochen	13 L
	2L	<b>5 Wochen</b>	4.5 L
	3L	5 Wochen	6.5 L
	4L	5 Wochen	8.5 L
	5L	5 Wochen	10.5 L
	2L	<b>4 Wochen</b>	3.5 L
	3L	4 Wochen	5 L
	4L	4 Wochen	7 L
	5L	4 Wochen	8.5 L