

# Vademecum Profil Hofwil Talentförderung

**Aufgrund der Corona-Situation gibt es bis auf Widerruf Änderungen  
in der Praxis von Profil Hofwil:  
diese sind gelb hervorgehoben in der farbigen elektronischen Version**

## Schuljahr 2020/21



## Zielsetzung

Profil Hofwil bietet den Jugendlichen eine Erweiterung des individualisierten Lernens, für das sie im Gegenzug auch mehr Verantwortung übernehmen. Durch die Bündelung der Fächer wird ein vertieftes Eintauchen ermöglicht, und eine klare Trennung in Lern- und Prüfungsphasen erleichtert die Schwerpunktsetzung und Koordination mit dem jeweiligen Talentbereich.

Profil Hofwil wurde in den Klassen der Talentförderung 2013 als Projekt gestartet und im Frühling 2019 in ein Definitivum überführt. Eine Bündelung der Fächer und eine verstärkte Individualisierung bietet sich in der Talentförderung wegen der verlängerten Ausbildungszeit und der parallelen Ausbildung im Talentbereich besonders an.

## Umsetzung

Der herkömmliche Wochenstundenplan wird durch einen Jahresplan abgelöst. Das Schuljahr wird aufgeteilt in 5 Phasen von jeweils 5-9 Wochen. Innerhalb einer Phase werden 3-4 Fächer mit einer entsprechend höheren Lektionenzahl unterrichtet, andere Fächer werden im Gegenzug ausgesetzt. Am Ende jeder Phase folgt eine Prüfungswoche. Die Intensivwochen sowie der Unterricht in den Bereichen der Talentförderung bleiben bestehen wie bisher. Die Schwerpunkt- und Ergänzungsfächer, der Sport, die Praktika in den Naturwissenschaften und die Fremdsprachen in den ersten beiden Jahren sind von dieser Bündelung nicht betroffen.

DIN-Woche	Fächer in dieser Phase	Lektionen		
33 <b>Phase 1</b>	<b>Französisch (ohne IL)</b>	<b>6</b>		
34				
35				
36				
37				
38 Intensivwoche				
39 Ferien				
40	<b>Geografie</b>	<b>5</b>		
41				
42				
43 Prüfungswoche				
44 <b>Phase 2</b>			<b>Physik</b>	<b>3</b>
45				
46 Intensivwoche				
47				
48				
49 Prüfungswoche				
44 <b>Phase 2</b>	<b>Deutsch</b>	<b>4</b>		
45				
46 Intensivwoche				
47				
48				
49 Prüfungswoche				
44 <b>Phase 2</b>			<b>Englisch (ohne IL)</b>	<b>6</b>
45				
46 Intensivwoche				
47				
48				
49 Prüfungswoche				
44 <b>Phase 2</b>	<b>Mathematik</b>	<b>4</b>		
45				
46 Intensivwoche				
47				
48				
49 Prüfungswoche				

Neben dem regulären Unterricht innerhalb einer Phase haben die Schüler\*innen im Individuellen Lernen (IL) Zeit, ihrem eigenen Lerntempo und ihren Bedürfnissen entsprechend zu lernen und zu arbeiten. Sie werden dabei individuell von Coaches begleitet. Zusätzlich zum IL werden die Schüler\*innen auch weiterhin Aufgaben und Aufträge im herkömmlichen Sinn haben. Im Rahmen von Profil Hofwil planen, strukturieren und reflektieren die Jugendlichen verstärkt ihr eigenes Lernen und arbeiten in Tandems oder Kleingruppen zusammen.

## Regelungen / Aufgaben in Profil Hofwil nach Stichworten

### Betreuung IL

Sie stellt während des Individuellen Lernens (IL) einen lernförderlichen Rahmen sicher, setzt die Regeln durch und ermöglicht damit, dass die S **effizient und effektiv** lernen können.

Zu einer lernförderlichen Kultur gehört u.a.:

- dass man allein arbeiten kann,
- dass keine die Lernatmosphäre störenden Gespräche geführt werden (Flüsterkultur),
- dass aber gleichzeitig die Möglichkeit zum Austausch mit anderen Lernenden und Lehrpersonen besteht,
- dass keine sonstigen ablenkenden Tätigkeiten ausgeführt werden,
- dass das IL in den dafür vorgesehenen Räumen stattfindet,
- dass in den IL-Räumen nicht gegessen wird.

Die Betreuung IL sorgt für das Einhalten der Ordnung und der abgemachten Regeln. Sie kann Ratschläge zu Arbeitstechniken und Arbeitsverhalten geben. Die Betreuung IL testiert die Anwesenheit der/des S auf dem Testatbogen.

Kann die Betreuung IL einen Termin nicht wahrnehmen, sorgt sie selbst für eine Stellvertretung und meldet dies dem Rektor.

### Coaches / Coaching

Einer Klasse sind drei Lehrpersonen als Coaches zugeteilt. Nach Möglichkeit werden die Klassenlehrperson und die Leitungen der TaF als Coaches eingesetzt. Bei einer durchschnittlich grossen Klasse betreut ein Coach etwa sechs bis acht Lernende.

Coachinggespräche werden ausserhalb des Klassenstundenplans angesetzt. Ausnahmsweise können sie während einer IL-Lektion stattfinden. In einem solchen Fall ist der/die S vom IL dispensiert.

Die Coachinggespräche sind räumlich und zeitlich vom Unterricht und IL getrennt.

Die Coaches fördern das Planen des Lernprozesses und unterstützen die S dabei. Sie respektieren die individuelle Ausgestaltung dieser Planung und vertrauen auch auf die Selbstregulation (Noten, Rückmeldungen...). Sie reflektieren mit den S den Lernprozess und stehen ihnen beratend zur Seite. Sie disziplinieren bewusst nicht und diskutieren allfällige Probleme „auf Augenhöhe“. Wenn die S die IL-Vorgaben nicht einhalten können, werden die Coaches über die KL davon in Kenntnis gesetzt. Eine Disziplinierung ist gegebenenfalls die Aufgabe von Klassen- und Fachlehrpersonen.

Bei klaren Indizien (Leistungsabfall, auffälliges Verhalten) bespricht sich der Coach mit der/dem S, um die IL-Zeit optimaler auszunutzen. Stellen die Coaches sonstige Probleme im IL fest,

so leiten sie entsprechende Informationen an die zuständigen Personen weiter und regen zum Austausch unter den Betroffenen an.

Die Coaches übernehmen zusammen mit einzelnen Fachlehrpersonen auch die Betreuung des Individuellen Lernens (IL).

*To do: Coaching*

### GYM1

Erster Kontakt: erste Schulwoche > Coach trifft sich mit seiner/ihrer ‚Gruppe‘ > Info über Zusammenarbeit und Aufgaben. Coaches sind evtl. auch in Klassenstunde dabei und arbeiten bei der Einführung in Profil Hofwil mit.

Wo 34-36: Kurzgespräch mit S > Thema: Einstieg in Profil Hofwil, Kontrolle Planung der IL, Nutzung IL-Planer

Wo 46/47: Rückblick, Auswertung Phase 1; Ausblick Phase 2/3

Wo 7/8: Rückblick, Auswertung Sem1; Ausblick Sem2

Wo 19/20: Rückfrage Phase 4, Arbeit in Phase 5

Wo 26/27: Rückblick, Auswertung Sem2

Nach Bedarf während dem Semester: weitere Gespräche

### GYM2/GYM3

Sem1: Rückfrage Coach nach Phase 1 oder Phase 2

Anfang Sem2: Rückblick Sem1

Sem2: Wo 19/20: Rückfrage Phase 4, Arbeit in Phase 5

Nach Bedarf während dem Semester: weitere Gespräche

### GYM4/OP

Gespräch in Hinblick auf Maturprüfung Teil 1 (GYM4) / Teil 2 (OP)  
Weitere Gespräche nach Bedarf.

## **Dispensationen TaF**

Kollidieren Engagements im Rahmen der Talentförderung (Wettkämpfe, Trainingslager, Konzerte, ...) mit dem Unterricht, so können sich die S vom Unterricht dispensieren lassen. Dazu ist über ein entsprechendes Formular ('blaues Formular') eine Bewilligung bei der TaF-Leitung einzuholen. Wird das Gesuch bewilligt, so informiert der/die S die betroffenen Fachlehrpersonen umgehend.

## **Fachlehr- personen**

Die Fachlehrpersonen tragen die Verantwortung für die Qualität des Unterrichts. Sie planen und setzen den Fachunterricht gemäss der vorgegebenen Zeitstruktur um. Sie erteilen ihrem Zeitbudget entsprechend Aufträge für das Individuelle Lernen (IL) zusätzlich zu den Hausaufgaben.

Die IL-Aufträge und Materialien werden auf Beginn einer neuen Phase auf ein elektronisches Ablagesystem hochgeladen und sind den S jederzeit zugänglich.

Sie stellen das für den Lernerfolg notwendige Material zur Verfügung und halten die S dazu an, die persönlich zu erreichenden Lernziele festzuhalten.

Insbesondere bei längeren Phasen (Phasen 1,4,5) und bei der

Klasse GYM1 sorgen die Fachlehrpersonen für eine Zwischensicherung der IL-Arbeit (z.B. Austausch über Stand der IL-Arbeit, Fragerunde, Kontrolle der gemachten Arbeiten, ...).

Sie teilen den S mit, wie und in welchem Rahmen sie sich bei Fragen und Schwierigkeiten im Zusammenhang mit dem IL-Auftrag an die Fachlehrpersonen wenden können.

Sie suchen das Gespräch mit den S und erteilen notwendige Rückmeldungen zu geleisteten Arbeiten (im Rahmen des IL).

Sie suchen bei Bedarf das Gespräch mit den Coaches und der Betreuung IL, vor allem auch beim Auftreten von Unklarheiten und Schwierigkeiten im Fachunterricht. Sie dürfen den S ein Coachinggespräch nahelegen und die Coaches entsprechend informieren.

### **Evaluationen / Feedback**

Zum Lernen in den einzelnen Phasen werden jeweils ausgewählt Feedbacks eingeholt über die Schulleitung. Dabei sollen insbesondere die neuen Klassen, aber auch die neuen Lehrpersonen berücksichtigt werden. Feedbacks sind im SJ 20/21 in folgenden Phasen geplant:

P1	25f	24f	23f	22f	21f
P2	25f	-	-	22f	21f
P3	-	24f	23f	-	-
P4	-	-	23f	-	-
P5	25f	24f	-	-	-

Die Einladungen zum Feedback werden den S per Mail zugestellt, die S füllen die Feedbacks termingerecht aus. Über die Klassenlehrpersonen werden den Klassen die Ergebnisse der Befragungen aufgezeigt, allfällige nötige Anpassungen werden eingeleitet.

Zusätzlich können sich die Fachlehrpersonen und die Lernenden individuell Feedbacks geben.

### **Fremdsprachen / Lektüreaufträge**

In Französisch und Englisch findet in den ersten beiden Jahren kein IL statt, die beiden Fächer laufen durch, auch während den Prüfungswochen.

Lernkontrollen in diesen beiden Fächern sind ebenfalls in die Prüfungswochen zu legen.

Zur Bearbeitung von längeren Lektüreaufträgen kann zwischen Fächern aufeinanderfolgender Phasen das IL-Zeitbudget abgetauscht werden. So können aufwändigere Lektüren bereits vor der eigentlichen Phase in Auftrag gegeben werden.

### **Hausaufgaben**

Hausaufgaben können von den Fachlehrpersonen wie im regulären Gymnasium erteilt werden und sind von den IL-Aufträgen abzugrenzen.

### **IL (Individuelles Lernen)**

IL ist Teil des obligatorischen Unterrichts.

30% der Unterrichtszeit eines Faches wird ins IL ‚ausgelagert‘, d.h. die Lernenden erhalten für dieses Zeitbudget entsprechend Aufträge, die im Rahmen des IL zu erfüllen sind.

Der aktuelle IL-Plan hängt auf im 102, Gärtnerhaus und in der Eingangshalle. Darauf ist ersichtlich, zu welchen Zeiten wo ein IL stattfindet und wer für die Betreuung verantwortlich ist.

IL findet in den der TaF-Klassen an diesem Halbtage zugewiesenen Räumen statt oder im Gärtnerhaus. Die Anzahl Arbeitsplätze im Gärtnerhaus sind beschränkt. Die angegebene max. Anzahl Personen / Raum ist strikte einzuhalten. Auch im Gärtnerhaus gilt Maskenpflicht.

Zusätzlich können der Stille Arbeitsraum (102) und Spezialräume genutzt werden. Wird an einem anderen Ort gearbeitet, so ist dies der IL-Betreuung mitzuteilen und im Testatbogen einzutragen.

**Die Klassen 23f/22f/21f können IL-Einheiten (45 Min) auch zuhause oder auswärts machen und mindest. 1x wöchentlich durch ihre Coaches testieren zu lassen.**

Lernende planen aufgrund des IL-Planes und ihrer jeweiligen Unterrichts- und individuellen Trainings- und Übezeiten ihr IL.

Für den Testatbogen sind die S selber verantwortlich. Sie haben diesen immer bei sich und tragen hier die IL-Lektionen ein.

Die IL-Betreuung kommt mind. 1x/IL-Lektion in den Räumen den Klassen zugewiesenen Räumen, dem 102 und im Gärtnerhaus vorbei. Wer in einem anderen Raum arbeitet, kommt zu Beginn der Lektion im Gärtnerhaus vorbei, um den Testatbogen zu unterzeichnen.

**In den IL-Räumen ist Essen untersagt (auch kein Lunch oder Sandwiches), Getränke sind erlaubt.**

Wer am Mittag (Lektion 5/6) ein IL besucht und vorgängig keine Mittagspause hat, kann seine IL-Lektion 10 Min. später beginnen. So kann man sich in der Mensa oder an andern Essensorten vorgängig verpflegen. Für diese Lernenden beginnt das IL um 12.05 Uhr, resp. um 13.00 Uhr. Im Testatbogen ist in dieser IL-Lektion zusätzlich bei der Zeit/Lektion ein ‚M‘ zu setzen. Pro Tag darf höchstens ein ‚M‘ stehen.

*Sondererlaubnisse IL*

Wurden mit dem Coach oder der Klassenlehrperson besondere Abmachungen betreffend dem IL getroffen, so sind diese auf der Vorderseite des Testatbogens schriftlich festzuhalten und von der entsprechenden Lehrperson zu unterzeichnen.

## **IL-Planer**

Im ersten Semester (GYM1) führen die S den IL-Planer. Darin sind verschiedene ‚Instrumente‘ enthalten, die das Lernen, insbesondere das IL erleichtern und unterstützen sollen. Im IL-Planer werden auch die Ergebnisse aus den Coachinggesprächen festgehalten. Die Coaches kontrollieren regelmässig die Einträge der S in den IL-Planer.

Ab dem 2. Semester können die S wählen, ob sie den IL-Planer weitenutzen oder eine persönliche ‚Lernagenda‘ führen wollen.

## **Intensivwochen**

Intensivwochen sind im SJ 20/21 in den DIN-Wochen 38, 46, 14,

17 und 22. Während den Intensivwochen pausiert der Unterricht nach Profil Hofwil, die Trainings und der HKB-Unterricht finden in der Regel statt (vgl. Anhang: IW-Konzept SJ 20/21). Die für die jeweilige IW verantwortliche Lehrperson reicht jeweils mind. drei Wochen im Voraus das Programm beim Rektor und den Klassenlehrpersonen ein und informiert die betroffenen S.

**Klassenlehrperson**

Die Klassenlehrperson ist der Ansprechpartner für alle Themen, die die ganze Klasse betreffen. Sie achtet unter Rücksprache mit den Coaches auf die Gruppendynamik der Klasse und stellt sicher, dass die abgemachten Regeln eingehalten werden.

Sie führt die Klassenkonferenzen, kontrolliert die Absenzen und die Einträge in die Notenliste, plant die jeweilige Prüfungswoche in Absprache mit den Fachlehrpersonen und übernimmt die Koordinationsaufgaben. Der Prüfungsplan ist jeweils auf Beginn einer neuen Phase der Klasse zuzustellen.

Sie verteilt jeweils vor Beginn einer neuen Phase den Testatbogen und legt fest, wie viele IL in der betreffenden Phase belegt werden müssen (unter Berücksichtigung von Feiertagen und anderen Ausfällen wie Sporttag u.a.). Nach Abschluss der Phase zieht sie den Testatbogen wieder ein und kontrolliert, ob die Mindestzahl der zu besuchenden IL eingehalten wurde. Wenn dies nicht der Fall ist, dann bespricht sie dies mit der/dem betreffenden S und es werden Massnahmen abgemacht. Darüber wird jeweils auch der entsprechende Coach informiert.

Der Klassenlehrperson steht eine Lektion als Klassenstunde zur Verfügung. Die Klassenlehrperson ist in ihrer Klasse auch Coach.

**Klassenräume**

Aufgrund der Corona-Situation können keine Klassenräume fix zugeteilt werden. Die Box, in welchen die S ihr Material (auch fürs IL) deponieren können, sind in den Räumen 102 (21f/22f/25f) und 111 (23f/24f). Hier finden sich an den Anschlagbrettern alle relevanten Informationen die Klassen betreffend.

**Leitungen  
Talentförderung**

Die Leitungspersonen der jeweiligen TaF-Bereiche sind für Absprachen und die Koordination zwischen der gymnasialen Bildung und der Ausbildung in den Talentbereichen verantwortlich.

Zusammen mit den S machen sie eine längerfristige Planung. Bei voraussehbaren Schwierigkeiten (Termine, Belastung, ...) nehmen sie frühzeitig mit der Klassenlehrperson Kontakt auf und suchen gemeinsam nach einer Lösung. Meist sind die Leitungen der TaF auch gleichzeitig Coach.

**Lernende (S)**

Lernende übernehmen Verantwortung für ihr eigenes Lernen. Sie führen zu diesem Zweck eine persönliche ‚Lernagenda‘, auf die sich ihre Lernplanung stützt. Sie besuchen den Fachunterricht und halten die IL-Zeiten ein (dazu holen sie sich jeweils das Testat bei der Betreuung IL). Während dem IL arbeiten die S an ihren IL-Aufträgen in der Regel in den dafür vorgesehenen Räumen (zugewiesene Räume/Halbtage, Gärtnerhaus, 102 und Spezialräume).



Sie halten sich an die im IL geltenden Regeln und tragen dazu bei, dass alle effizient und effektiv lernen können.  
Sie stellen ihr Lernprogramm für das IL zusammen und reflektieren ihr Lernen mit den ihnen zugeteilten Coaches.  
Verpassen die Lernenden IL-Lektionen, so sind sie zur vollständigen Nacharbeit verpflichtet.  
Sie holen benötigte Informationen und Rückmeldungen zu den Arbeitsaufträgen im IL bei den Fachlehrpersonen ein.  
Sie sind verantwortlich dafür, dass sie bei Schwierigkeiten oder Unklarheiten bei ihren Lehrpersonen oder Coaches gemäss den internen Abmachungen aktiv Hilfe suchen.

**Nachführ-  
lektionen**

Wer aufgrund einer längeren Abwesenheit im Zusammenhang mit der TaF (Trainingslager, Wettkampf, Auftritt, Unterricht an der HKB) viel Fachunterricht am Gymnasium verpasst, kann nach Rücksprache mit der zuständigen Leitung TaF und der Fachlehrperson Nachführunterricht beantragen. Das entsprechende Gesuch ist frühzeitig per Formular an die Leitung TaF zu stellen. Diese entscheidet, ob und wie viele Lektionen gesprochen werden.

**Notengebung  
und Bewertung**

Wird ein Fach lediglich in einer Phase pro Zeugnisperiode (Semester oder Jahr) unterrichtet, so sind mindestens 2 notenwirksame Bewertungen zu machen.  
Wird ein Fach in zwei Phasen pro Zeugnisperiode (Semester oder Jahr) unterrichtet, so sind mindestens 3 notenwirksame Bewertungen zu machen, bei drei Phasen mindestens 4 Noten.  
Aus den Praktika (B, C, P) ist pro Zeugnisperiode eine zusätzliche Note zu generieren, die zum entsprechenden Fach angerechnet wird.

Die Rückmeldung und/oder Besprechung einer Lernkontrolle erfolgt innerhalb von 2 Wochen nach der Prüfungswoche. Ein Zeitfenster dazu wird allenfalls i.A. mit der Klassenlehrperson festgelegt.

Die Fachlehrpersonen tragen bis spätestens 2 Wochen nach Abschluss einer Phase den aktuellen Notenstand in der Klassenliste auf dem Intranet ein.

Verpasste Lernkontrollen im Rahmen der Prüfungswoche werden so rasch wie möglich nachgeholt (in der Prüfungswoche selbst oder im Rahmen einer Klassenstunde / des IL).

**Planungs-  
übersichten**

Die aktuellen Pläne (Jahresübersicht, Phasenplan, Stundenplan pro Phase, IL-Übersicht pro Phase) werden vom Sekretariat aus **im Raum 102 und im Gärtnerhaus** aufgehängt und sind auch über die Webseite der Schule, resp. das Intranet abrufbar.

**Begleitgruppe  
Profil Hofwil**

Die Begleitgruppe setzt sich zusammen aus den Klassenvertretungen (pro Klasse nimmt 1 Person an den Besprechungen teil), den Klassenlehrpersonen, den Leitungen der TaF sowie einer Vertretung der Schulleitung.

Die Begleitgruppe trifft sich ca. dreimal pro Jahr (oder bei Bedarf) und nimmt folgende Aufgaben wahr:

- Sichten und Auswerten der Zwischenevaluationen
- Zusammenarbeit und Austausch zw. Lernenden und Lehrpersonen (allf. Schwächen, Mängel, Unklarheiten aufdecken und angehen)

**Prüfungswochen** Die Prüfungswochen finden in den Wochen 43, 49, 5, 13 und 25/26 statt. Ein Plan der Prüfungswoche wird auf Beginn der neuen Phase von der Klassenlehrperson in Absprache mit den Fachlehrpersonen erstellt und der Klasse abgegeben. Der Unterricht von Fächern, die nicht über Profil Hofwil laufen, findet weiterhin statt (z.B. Sport, Praktika, Schwerpunktfach, F/E in den ersten beiden Jahren). Lernkontrollen in diesen Fächern sind nach Möglichkeit nicht in die Prüfungswoche zu legen (Ausnahme: F und E). Das IL setzt in der Prüfungswoche aus.

**Testatbogen** Im Testatbogen wird Buch geführt über das IL. Die S sind verantwortlich für diesen Testatbogen und lassen sich ihre IL-Präsenz von der Betreuung IL bestätigen. Der Testatbogen wird vom Sekretariat erstellt und den Klassenlehrpersonen jeweils vor der Prüfungswoche für die nächste Phase z.H. der Klasse übergeben. Die S führen ihren Testatbogen bei jeder IL-Lektion nach und holen sich die Unterschrift durch die IL-Betreuung (IL vor Ort) oder den Coach (IL auswärts: 23-21f). Nach Abschluss einer Phase geben die S den Testatbogen ihrer Klassenlehrperson zur Kontrolle ab. Diese leitet den Testatbogen anschliessend zum Coach weiter (als Grundlage für Standortgespräche).

<b>Zuständigkeiten</b>	21f	KL: TOM	Coaches: STK, SWT
	22f	KL: SAC	Coaches: LOA, GRM
	23f	KL: SPA	Coaches: LOA, TOM, NEE
	24f	KL: STK	Coaches: LOA, TOM, NEE
	25f	KL: MAM	Coaches: LOA, TOM, NEE

August 2020			September 2020			Oktober 2020			November 2020			Dezember 2020			Januar 2021			
Sa 1		31	Di 1		36	Do 1		40	So 1		44	Di 1	TdoT Uni/PH Bern AK22	49	Fr 1		0	
So 2			Mi 2	Sporttag		Fr 2			Mo 2	NT Stao	BG PH	45	Mi 2			Sa 2		
Mo 3		32	Do 3			Sa 3			Di 3				Do 3			So 3		
Di 4			Fr 4	Video- u Performancenacht		So 4			Mi 4	KIK	Studienwahltag AK22		Fr 4			Mo 4		1
Mi 5			Sa 5	V-P-N	KT	Mo 5		41	Do 5				Sa 5			Di 5		
Do 6			So 6			Di 6			Fr 6				So 6			Mi 6		
Fr 7			Mo 7		37	Mi 7			Sa 7				Mo 7		50	Do 7		
Sa 8			Di 8			Do 8			So 8				Di 8			Fr 8		
So 9			Mi 9	res. Sporttag		Fr 9			Mo 9			46	Mi 9			Sa 9		
Mo 10	Schulstart	33	Do 10			Sa 10			Di 10	IW 46			Do 10			So 10		
Di 11			Fr 11			So 11			Mi 11	TAF			Fr 11	Weihnachtskonzert		Mo 11		KK
Mi 12			Sa 12			Mo 12		42	Do 12		TaF Theater		Sa 12			Di 12		
Do 13			So 13			Di 13			Fr 13		TaF Theater		So 13	Weihnachtskonzert		Mi 13		
Fr 14			Mo 14		38	Mi 14			Sa 14				Mo 14	BIZ	51	Do 14		
Sa 15			Di 15	IW 38		Do 15			So 15				Di 15			Fr 15		
So 16			Mi 16			Fr 16	EF-Tag AK21		Mo 16			47	Mi 16			Sa 16		
Mo 17		34	Do 17			Sa 17			Di 17				Do 17			So 17		
Di 18			Fr 18			So 18			Mi 18	E-Abend GYM1			Fr 18			Mo 18		3
Mi 19			Sa 19			Mo 19	Prüfungswoche 1	KK	Do 19				Sa 19			Di 19	Info Internat	
Do 20			So 20			Di 20	Infoabend TaF	43	Fr 20				So 20			Mi 20	MA-Präsent	
Fr 21			Mo 21		39	Mi 21			Sa 21				Mo 21		52	Do 21	MA-Präsent	
Sa 22			Di 22			Do 22			So 22				Di 22			Fr 22		
So 23			Mi 23			Fr 23			Mo 23			48	Mi 23			Sa 23	KT	
Mo 24		35	Do 24			Sa 24	KT		Di 24				Do 24			So 24		
Di 25			Fr 25			So 25			Mi 25	BIZ			Fr 25			Mo 25		4
Mi 26			Sa 26			Mo 26	VV SOH	44	Do 26				Sa 26	Tag des Gymnasiums		Di 26		
Do 27			So 27			Di 27	Tag der offenen Tür		Fr 27				So 27			Mi 27		
Fr 28			Mo 28		40	Mi 28			Sa 28				Mo 28		53	Do 28	Volleynacht	
Sa 29			Di 29			Do 29	OL		So 29				Di 29			Fr 29		
So 30			Mi 30			Fr 30			Mo 30	Prüfungswoche 2	49	Mi 30			Sa 30			
Mo 31		36				Sa 31							Do 31			So 31		

  

Februar 2021			März 2021			April 2021			Mai 2021			Juni 2021			Juli 2021				
Mo 1	Prüfungswoche 3	5	Mo 1		BG PH	9	Do 1	FF Theater	13	Sa 1		17	Di 1	MP schriftl	IW 27	22	Do 1	KIK TaF	26
Di 2			Di 2				Fr 2	Karfreitag		So 2		18	Mi 2				Fr 2		
Mi 3			Mi 3				Sa 3			Mo 3			Do 3				Sa 3		
Do 4			Do 4				So 4			Di 4			Fr 4				So 4		
Fr 5	Kollegiumstagung		Fr 5				Mo 5	Ostermontag	14	Mi 5	Konzert		Sa 5				Mo 5		27
Sa 6			Sa 6	KT	Probenweekend FF Theater		Di 6			Do 6	Konzert		So 6				Di 6		
So 7			So 7				Mi 7	IW 14		Fr 7	Konzert		Mo 7		23	Mi 7			
Mo 8		6	Mo 8			10	Do 8			Sa 8	Konzert		Di 8				Do 8		
Di 9			Di 9				Fr 9			So 9	Konzert		Mi 9				Fr 9		
Mi 10			Mi 10				Sa 10			Mo 10		19	Do 10				Sa 10		
Do 11			Do 11				So 11			Di 11			Fr 11				So 11		
Fr 12			Fr 12				Mo 12		15	Mi 12			Sa 12				Mo 12		28
Sa 13			Sa 13	Probenlager Konzert			Di 13			Do 13	Auffahrt		So 13				Di 13		
So 14			So 14				Mi 14			Fr 14			Mo 14		24	Mi 14			
Mo 15		7	Mo 15			11	Do 15			Sa 15			Di 15	JazzRockNight		Do 15			
Di 16			Di 16				Fr 16			So 16			Mi 16				Fr 16		
Mi 17	Verl. MA-Preis BIZ		Mi 17				Sa 17			Mo 17	KK/Q-Konf	20	Do 17				Sa 17		
Do 18	NT TAF KIK TAF		Do 18				So 18			Di 18			Fr 18				So 18		
Fr 19			Fr 19				Mo 19		16	Mi 19			Sa 19	KT		Mo 19		29	
Sa 20			Sa 20				Di 20			Do 20			So 20				Di 20		
So 21			So 21				Mi 21			Fr 21			Mo 21	Prüfungswoche 5	25	Mi 21			
Mo 22		8	Mo 22			12	Do 22			Sa 22			Di 22	IW 25		Do 22			
Di 23			Di 23	GYM2	Schnee-sport-woche		Fr 23			So 23			Mi 23	MP mdl		Fr 23			
Mi 24			Mi 24				Sa 24			Mo 24	Pfingstmontag	21	Do 24			Sa 24			
Do 25			Do 25				So 25			Di 25			Fr 25				So 25		
Fr 26	Klassiknacht		Fr 26				Mo 26		17	Mi 26		BG PH	Sa 26			Mo 26		30	
Sa 27			Sa 27				Di 27	IW 17: BNE Musikprojekt		Do 27			So 27			Di 27			
So 28			So 28				Mi 28			Fr 28			Mo 28		MF 1	Mi 28			
		9	Mo 29	Prüfungswoche 4		13	Do 29			Sa 29			Di 29		MF 2	Do 29			
			Di 30	FF Theater			Fr 30			So 30			Mi 30		NT TaF	Fr 30			
			Mi 31	FF Theater						Mo 31	MP schriftl	IW 27	22	Sa 31			Sa 31		

### Intensivwochen SJ 2020/21

Woche Zeitraum	AK 24 (GYM1)	25f (GYM1 TaF)	AK23 (GYM2)	24f (GYM2 TaF)	AK 22(GYM3)	23f (GYM3 TaF)	AK21 (GYM4)	22f (GYM4 TaF)	21f (GYM5 TaF)
WOCHE 38	Klassenwoche	Klassenwoche (darin integriert 2 Stunden tägl. Zeit für TaF)	SOL-Projekt	Lesen F (2 HT) Exkursion (2 HT) IT (1HT)  HKB/Trainings finden statt	Franzaufenthalt Kompensation Resp. IW Franz.	Franzaufenthalt Kompensation Resp. IW Franz.	Englisch (4 HT) Maturaarbeit (5 HT)	Mathematik (3 HT) Lesen D/E (2 HT)  HKB/Trainings finden statt	Mathematik (3 HT) Maturaarbeit (2 HT)  HKB/Trainings finden statt
WOCHE 46	Unterricht gemäss Stundenplan	IW TaF G&K: GYM 1-3 MU: GYM 1/2/5 SP: GYM 1-5	Unterricht gemäss Stundenplan	IW TaF G&K: GYM 1-3 MU: GYM 1/2/5 SP: GYM 1-5	Unterricht gemäss Stundenplan	IW TaF G&K: GYM 1-3 MU: Studienreise TaF SP: GYM 1-5	Unterricht gemäss Stundenplan	IW TaF EF (alle) und SF (Sport) werden besucht G&K: GYM 4/5 alternierend Studienreise / Themen nach Bedarf MU: Studienreise TaF SP: GYM 1-5	IW TaF EF (alle) und SF (Sport) werden besucht G&K: GYM 4/5 alternierend Studienreise / Themen nach Bedarf MU: GYM 1/2/5 SP: GYM 1-5
WOCHE 12	Unterricht gemäss Stundenplan		Schneesportlager	Unterricht gemäss Stundenplan					
WOCHE 14	Nothelfer, Gesundheit, Sicherheit	Nothelfer, Gesundheit, Sicherheit (reduz.)  HKB/Trainings finden statt	Deutsch	G&K: alternierend Videoinstallation / Druck  MU: TAF Sport: Polysport	Ergänzungsfach	G&K: alternierend Videoinstallation / Druck  MU: TAF Sport: Englisch (5 HT)  Trainings finden statt	Kompensation Woche 16	Ergänzungsfach	HKB / Maturvorbereitung
WOCHE 16	2. Frühlingsferienwoche						Studienreise im Klassenverband	2. Frühlingsferienwoche	
WOCHE 17	BNE-Woche Konzertvorbereitung								
WOCHE 22	Medienwoche	Informatik  HKB/Trainings finden statt	MINT-Woche	Französisch (5 HT)  HKB/Trainings finden statt	SF-Woche	G&K/MU: Englisch (5 HT) Sport: SF-Woche HKB findet statt	Maturprüfung	Maturprüfung 1 Prüfungswoche	Maturprüfung 2
WOCHE 25	Geo-Sport- Woche	Prüfungswoche	Wirtschafts- woche	Prüfungswoche	Maturaarbeit	Prüfungswoche	Maturprüfung	Maturprüfung 1 Prüfungswoche	Maturprüfung 2
WOCHE 26	Unterricht gemäss Stundenplan	Prüfungswoche	Unterricht gemäss Stundenplan	Prüfungswoche	Unterricht gemäss Stundenplan	Prüfungswoche		Studienreise (im Klassenverband)	

Bemerkungen/Erläuterungen TaF:

- IW 25 und Wo 26 sind Prüfungswoche
- GYM2 IW 22: 5 HT Französisch > Klassen haben anschliessend im Sommer/Herbst F-Aufenthalt
- GYM3 IW 14/22 : 5 HT Englisch (Wo14 > Sportlerinnen; Wo 22 > MU/G&K) jeweils in Halbkasse
- HKB / Training wurde gekennzeichnet, wenn dies stattfinden soll. Wo nichts steht, fällt HKB aus.

## Profil Hofwil: Phasenplan SJ 20/21

			alte Lektionentafel						
DIN-Woche	Dauer	Besonderes	GYM 1_25f Fächer	GYM2_24f Fächer	GYM3_23f Fächer	GYM4_22f Fächer	OP_21f Fächer		
33	Phase 1 6 Wochen	Sporttag/V-Perf.nacht	F ohne IL STZ 4	F ohne IL STZ 3	F GRM 3	M SAC 4	D DIB 3		
34			E ohne IL ZOK 4	E ohne IL STK 3	E ZOK 5	E GES 4	M SAC 3		
35			D MAM 5	M HAT 3	C KUA 3	GG LIT 2	G SWT 4		
36			C KUA 3	C BAR 2	EWR DUY 3	P JUM 2	P HIC 2		
37			IF%	GG LIT 3	C	P%			
38			IW	IW	IW: Klassenwoche	IW: Lesen (D/F) / Exk.	IW: F-Aufenthalt	IW: M/D/E (5HT)	IW: M/MA-Arbeit (5HT)
39	Ferien								
40									
41									
42									
43	Prüfungswoche								
44	Phase 2 4 Wochen	OL Studienwahltag	F ohne IL STZ 4	F ohne IL STZ 3	D GRJ 3	D MAM 4	P HIC 2		
45			E ohne IL ZOK 4	E ohne IL STK 3	M HAT 4	F GRM 4	G SWT 3		
46			IW	M SUS 4	D DIB 4	C KUA 2	G SWT 4	MU/BG ISM/AEP 4	
47				B KEC 4	M HAT 4	G SPA 4	P%		
48				IF%	IF/B%	C%			
49			Prüfungswoche	IW: TAF	IW: TAF	IW: TAF	IW: TAF	IW: TAF	
50	Phase 3 6 Wochen	MA-Präsentationen	F ohne IL STZ 4	F ohne IL STZ 3	D GRJ 5	M SAC 3	M SAC 3		
51			E ohne IL ZOK 4	E ohne IL STK 3	F GRM 2	E GES 3	P HIC 2		
52			M SUS 3	D DIB 4	C KUA 3	G SWT 4	G SWT 4		
53			D MAM 4	B KEC 2	P JUM 3	P JUM 2			
1			IF%	IF/B%	C%	P%			
2									
3									
4									
5	Prüfungswoche	Zwischenbericht							
6	Ferien								
7	Phase 4 6 Wochen	Klassiknacht	E ohne IL ZOK 2	F ohne IL STZ 4	E ZOK 4	D MAM 4	D DIB 3		
8			F ohne IL STZ 2	E ohne IL STK 4	M HAT 4	F GRM 4	M SAC 2		
9			B LAA 4	C BAR 3	B LAA 3	GG LIT 3	G SWT 2		
10			M SUS 4	B KEC 2	G SPA 4	P JUM 2	MU/BG ISM/AEP 3		
11			C KUA 4	B%/C%					
12			IF%	IF					
13	Prüfungswoche		IW: Gesundheit	IW: TAF	IW: TAF / E (Sport)	IW: EF	IW: Maturvorbereitung		
14	IW								
15	Ferien								
16									
17	IW Spez		E ohne IL ZOK 4	F ohne IL STZ 2	F GRM 3	F > MP GRM 3	D DIB > MP 4		
18	Phase 5 6 Wochen	MP schriftl.	F ohne IL STZ 4	E ohne IL STK 2	B LAA 5	E > MP GES 3	M SAC > MP 3		
19			D MAM 4	D DIB 3	P JUM 3	M SAC 3	P HIC 3		
20			M SUS 4	M HAT 4	EWR DUY 3	G SWT 3			
21			IF%	GG LIT 3					
22			IW	MP schriftl.		B%/C%		Maturprüfung F, E	Maturprüfung D,M, EF, SF
23						IF			
24									
25	Prüfungswoche	IW/MP mdl.							
26	Prüfungswoche	Semesterabschluss	IW22: Informatik	IW22: F (5 HT)	IW22: E (5 HT) SF-Wo (Sport)	Studienreise (Wo26)			
27	Ferien								

Total: 29 Wochen Block-UR / in GYM 5: 25 Wochen

GYM 1_25f Fächer		GYM2_24f Fächer		GYM3_23f Fächer		GYM4_22f Fächer		OP_21f Fächer	
F ohne IL	STZ	F ohne IL	STZ	F	GRM	F	GRM		
E ohne IL	ZOK	E ohne IL	STK	E	ZOK	E	GES		
D	MAM	D	DIB	D	GRJ	D	MAM	D	DIB
M	SUS	M	HAT	M	SAC	M	SAC	M	SAC
				P	JUM	P	JUM	P	HIC
B	LAA	B	KEC	B	LAA				
C	KUA	C	BAR	C	KUA				
				G	SPA	G	SWT	G	SWT
		GG	LIT			GG	LIT		
				EWR	DUY				
IF	LIT	IF	LIT					MU/BG	ISM/At

IL-Berechnungen: Anzahl Wochen-L	Dauer der Phase	IL-Guthaben/Phase in L
2L	<b>7 Wochen</b>	6 L
3L	7 Wochen	9 L
4L	7 Wochen	12 L
2L	<b>6 Wochen</b>	5 L
3L	6 Wochen	8 L
4L	6 Wochen	10.5 L
5L	6 Wochen	13 L
2L	<b>5 Wochen</b>	4.5 L
3L	5 Wochen	6.5 L
4L	5 Wochen	8.5 L
5L	5 Wochen	10.5 L
2L	<b>4 Wochen</b>	3.5 L
3L	4 Wochen	5 L
4L	4 Wochen	7 L
5L	4 Wochen	8.5 L