

Vademecum Profil Hofwil

Talentförderung

Schuljahr 2021/22

Zielsetzung

Profil Hofwil bietet den Jugendlichen eine Erweiterung des individualisierten Lernens, für das sie im Gegenzug auch mehr Verantwortung übernehmen. Durch die Bündelung der Fächer wird ein vertieftes Eintauchen ermöglicht, und eine klare Trennung in Lern- und Prüfungsphasen erleichtert die Schwerpunktsetzung und Koordination mit dem jeweiligen Talentbereich.

Profil Hofwil wurde in den Klassen der Talentförderung 2013 als Projekt gestartet und im Frühling 2019 in ein Definitivum überführt. Eine Bündelung der Fächer und eine verstärkte Individualisierung bietet sich in der Talentförderung wegen der verlängerten Ausbildungszeit und der parallelen Ausbildung im Talentbereich besonders an.

Umsetzung

Der herkömmliche Wochenstundenplan wird durch einen Jahresplan abgelöst. Das Schuljahr wird aufgeteilt in 5 Phasen von jeweils 5-9 Wochen. Innerhalb einer Phase werden 3-4 Fächer mit einer entsprechend höheren Lektionenzahl unterrichtet, andere Fächer werden im Gegenzug ausgesetzt. Am Ende jeder Phase folgt eine Prüfungswoche. Die Intensivwochen sowie der Unterricht in den Bereichen der Talentförderung bleiben bestehen wie bisher. Die Schwerpunkt- und Ergänzungsfächer, der Sport, die Praktika in den Naturwissenschaften und die Fremdsprachen in den ersten beiden Jahren sind von dieser Bündelung nicht betroffen.

DIN-Woche	Fächer in dieser Phase	Lektionen
33 Phase 1	Französisch (ohne IL)	6
34	Geografie	5
35	Physik	3
36		
37		
38 Intensivwoche		
39 Ferien		
40		
41		
42		
43 Prüfungswoche		
44 Phase 2	Deutsch	4
45	Englisch (ohne IL)	6
46 Intensivwoche	Mathematik	4
47		
48		
49 Prüfungswoche		

Neben dem regulären Unterricht innerhalb einer Phase haben die Schüler*innen im Individuellen Lernen (IL) Zeit, ihrem eigenen Lerntempo und ihren Bedürfnissen entsprechend zu lernen und zu arbeiten. Sie werden dabei individuell von Coaches begleitet. Zusätzlich zum IL werden die Schüler*innen auch weiterhin Aufgaben und Aufträge im herkömmlichen Sinn haben. Im Rahmen von Profil Hofwil planen, strukturieren und reflektieren die Jugendlichen verstärkt ihr eigenes Lernen und arbeiten in Tandems oder Kleingruppen zusammen.

Regelungen / Aufgaben in Profil Hofwil nach Stichworten

Betreuung IL

Sie stellt während des Individuellen Lernens (IL) einen lernförderlichen Rahmen sicher, setzt die Regeln durch und ermöglicht damit, dass die S **effizient und effektiv** lernen können.

Zu einer lernförderlichen Kultur gehört u.a.:

- dass man allein arbeiten kann,
- dass keine die Lernatmosphäre störenden Gespräche geführt werden (Flüsterkultur),
- dass aber gleichzeitig die Möglichkeit zum Austausch mit anderen Lernenden und Lehrpersonen besteht,
- dass keine sonstigen ablenkenden Tätigkeiten ausgeführt werden,
- dass das IL in den dafür vorgesehenen Räumen stattfindet,
- dass in den IL-Räumen nicht gegessen wird.

Die Betreuung IL sorgt für das Einhalten der Ordnung und der abgemachten Regeln. Sie kann Ratschläge zu Arbeitstechniken und Arbeitsverhalten geben. Die Betreuung IL testiert die Anwesenheit der/des S auf dem Testatbogen.

Kann die Betreuung IL einen Termin nicht wahrnehmen, sorgt sie selbst für eine Stellvertretung und meldet dies dem Rektor.

Coaches / Coaching

Einer Klasse sind drei Lehrpersonen als Coaches zugeteilt. Nach Möglichkeit werden die Klassenlehrperson und die Leitungen der TaF als Coaches eingesetzt. Bei einer durchschnittlich grossen Klasse betreut ein Coach etwa sechs bis acht Lernende.

Coachinggespräche werden ausserhalb des Klassenstundenplans angesetzt. Ausnahmsweise können sie während einer IL-Lektion stattfinden. In einem solchen Fall ist der/die S vom IL dispensiert.

Die Coachinggespräche sind räumlich und zeitlich vom Unterricht und IL getrennt.

Die Coaches fördern das Planen des Lernprozesses und unterstützen die S dabei. Sie respektieren die individuelle Ausgestaltung dieser Planung und vertrauen auch auf die Selbstregulation (Noten, Rückmeldungen...). Sie reflektieren mit den S den Lernprozess und stehen ihnen beratend zur Seite. Sie disziplinieren bewusst nicht und diskutieren allfällige Probleme „auf Augenhöhe“. Wenn die S die IL-Vorgaben nicht einhalten können, werden die Coaches über die KL davon in Kenntnis gesetzt. Eine Disziplinierung ist gegebenenfalls die Aufgabe von Klassen- und Fachlehrpersonen.

Bei klaren Indizien (Leistungsabfall, auffälliges Verhalten) bespricht sich der Coach mit der/dem S, um die IL-Zeit optimaler auszunutzen. Stellen die Coaches sonstige Probleme im IL fest, so leiten sie entsprechende Informationen an die zuständigen

Personen weiter und regen zum Austausch unter den Betroffenen an.

Die Coaches übernehmen zusammen mit einzelnen Fachlehrpersonen auch die Betreuung des Individuellen Lernens (IL).

Termine und Aufgaben fürs Coaching

GYM1

Erster Kontakt: erste Schulwoche > Coach trifft sich mit seiner/ihrer ‚Gruppe‘ > Info über Zusammenarbeit und Aufgaben. Coaches sind evtl. auch in Klassenstunde dabei und arbeiten bei der Einführung in Profil Hofwil mit.

Wo 34-36: Kurzgespräch mit S > Thema: Einstieg in Profil Hofwil, Kontrolle Planung der IL, Nutzung IL-Planer

Wo 46/47: Rückblick, Auswertung Phase 1; Ausblick Phase 2/3

Wo 7/8: Rückblick, Auswertung Sem1; Ausblick Sem2

Wo 19/20: Rückfrage Phase 4, Arbeit in Phase 5

Wo 26/27: Rückblick, Auswertung Sem2

Nach Bedarf während dem Semester: weitere Gespräche

GYM2/GYM3

Sem1: Rückfrage Coach nach Phase 1 oder Phase 2

Anfang Sem2: Rückblick Sem1

Sem2: Wo 19/20: Rückfrage Phase 4, Arbeit in Phase 5

Nach Bedarf während dem Semester: weitere Gespräche

GYM4/GYM5

Gespräch in Hinblick auf Maturprüfung Teil 1 (GYM4) / Teil 2 (GYM5). Weitere Gespräche nach Bedarf.

Dispensationen TaF

Kollidieren Engagements im Rahmen der Talentförderung (Wettkämpfe, Trainingslager, Konzerte, ...) mit dem Unterricht, so können sich die S vom Unterricht dispensieren lassen. Dazu ist über ein entsprechendes Formular (‘blaues Formular’) eine Bewilligung bei der TaF-Leitung einzuholen. Wird das Gesuch bewilligt, so informiert der/die S die betroffenen Fachlehrpersonen umgehend. Das Formular wird von der TaF-Leitung oder von der KL-Person im Ordner im Kollegiumszimmer abgelegt.

Fachlehr- personen

Die Fachlehrpersonen tragen die Verantwortung für die Qualität des Unterrichts. Sie planen und setzen den Fachunterricht gemäss der vorgegebenen Zeitstruktur um. Sie erteilen ihrem Zeitbudget entsprechende Aufträge für das Individuelle Lernen (IL) zusätzlich zu den Hausaufgaben.

Die IL-Aufträge und Materialien werden auf Beginn einer neuen Phase auf ein elektronisches Ablagesystem hochgeladen und sind den S jederzeit zugänglich.

Sie stellen das für den Lernerfolg notwendige Material zur Verfügung und halten die S dazu an, die persönlich zu erreichenden Lernziele festzuhalten.

Insbesondere bei längeren Phasen (Phasen 1,4,5) und bei der Klasse GYM1 sorgen die Fachlehrpersonen für eine Zwischensicherung der IL-Arbeit (z.B. Austausch über Stand der IL-Arbeit, Fragerunde, Kontrolle der gemachten Arbeiten, ...).

Sie teilen den S spätestens zwei Schulwochen vor der jeweiligen Prüfungswoche die Themen und Lernziele für die Prüfungen mit.

Sie teilen den S mit, wie und in welchem Rahmen sie sich bei Fragen und Schwierigkeiten im Zusammenhang mit dem IL-Auftrag an die Fachlehrpersonen wenden können.

Sie suchen das Gespräch mit den S und erteilen notwendige Rückmeldungen zu geleisteten Arbeiten (im Rahmen des IL).

Sie suchen bei Bedarf das Gespräch mit den Coaches und der Betreuung IL, vor allem auch beim Auftreten von Unklarheiten und Schwierigkeiten im Fachunterricht. Sie dürfen den S ein Coachinggespräch nahelegen und die Coaches entsprechend informieren.

**Evaluationen /
Feedback**

Zum Lernen in den einzelnen Phasen werden jeweils ausgewählt Feedbacks eingeholt über die Schulleitung. Dabei sollen insbesondere die neuen Klassen, aber auch die neuen Lehrpersonen berücksichtigt werden. Feedbacks sind im SJ 21/22 in folgenden Phasen geplant:

P1	26f	25f	24f	23f	22f
P2	26f	-	24f	23f	22f
P3	-	25f	-	-	-
P4	26f	-	24f	-	-
P5	-	25f	-	-	-

Die Einladungen zum Feedback werden den S per Mail zugestellt, die S füllen die Feedbacks termingerecht aus.

Die Fachlehrpersonen geben jeweils auch ein kurzes Feedback z.H. der Klassenlehrperson ab. Bei Bedarf besprechen sie dieses auch direkt mit der Klasse.

Über die Klassenlehrpersonen werden den Klassen die Ergebnisse der Befragungen aufgezeigt, allfällige nötige Anpassungen werden eingeleitet.

Zusätzlich können sich die Fachlehrpersonen und die Lernenden individuell Feedbacks geben.

**Fremdsprachen /
Lektüreaufträge**

In Französisch und Englisch findet in den ersten beiden Jahren kein IL statt, die beiden Fächer laufen durch, auch während den Prüfungswochen.

Lernkontrollen in diesen beiden Fächern sind ebenfalls in die Prüfungswochen zu legen.

Zur Bearbeitung von längeren Lektüreaufträgen kann zwischen Fächern aufeinanderfolgender Phasen das IL-Zeitbudget abgetauscht werden. So können aufwändigere Lektüren bereits vor der eigentlichen Phase in Auftrag gegeben werden.

- Hausaufgaben** Hausaufgaben können von den Fachlehrpersonen wie im regulären Gymnasium erteilt werden und sind von den IL-Aufträgen abzugrenzen.
- IL (Individuelles Lernen)** IL ist Teil des obligatorischen Unterrichts. 30% der Unterrichtszeit eines Faches wird ins IL ‚ausgelagert‘, d.h. die Lernenden erhalten für dieses Zeitbudget entsprechend Aufträge, die im Rahmen des IL zu erfüllen sind.
- Die Klassen GYM1/2 absolvieren ihr IL ausschliesslich in Hofwil, die GYM1 macht das IL in der Regel in ihrem Klassenzimmer (101). Die oberen Klassen (ab GYM3) können ihr IL zunehmend selbstbestimmt und ausserhalb von Hofwil ansetzen (GYM3: 30%, GYM4: 50%, GYM5: 70% frei ansetzbar). Dies ist entsprechend im Testatbogen auszuweisen und von den Coaches zu signieren. Werden die IL-Vorgaben nicht eingehalten, so können die Coaches die Freiheiten bei der IL-Setzung der S einschränken und machen entsprechende Hinweise auf dem Testatbogen.
- In jedem TaF-Raum liegt ein aktueller IL-Plan auf. Darauf sind Zeiten, Orte und Betreuungen des IL ersichtlich. IL in Hofwil findet grundsätzlich in den vorgesehenen Räumen im Gärtnerhaus resp. im Zimmer 101 (GYM1) statt. Zusätzlich können der Stille Arbeitsraum (102) und Spezialräume genutzt werden. Wird an einem anderen Ort gearbeitet, so ist dies der IL-Betreuung mitzuteilen und im Testatbogen einzutragen.
- Lernende planen aufgrund des IL-Planes und ihrer jeweiligen Unterrichts- und individuellen Trainings- und Übezeiten ihr IL.
- Für den Testatbogen sind die S selbst verantwortlich, sie tragen jeweils vorgängig Datum und Lektionenzzeit ein. Vor Beginn der IL-Lektion geben die S den Testatbogen der IL-Betreuung im Gärtnerhaus, resp. im Zimmer 101 ab. Nach Abschluss der IL-Lektion kann der von der IL-Betreuung unterzeichnete Testatbogen vor Ort abgeholt werden. Die S sind selbst verantwortlich für den Testatbogen, im Gärtnerhaus steht ein individuelles Fächli zur Verfügung für dessen Aufbewahrung.
- In den IL-Räumen ist Essen untersagt (auch kein Lunch oder Sandwiches), Getränke sind erlaubt.**
- Wer am Mittag (Lektion 5/6) ein IL besucht und vorgängig keine Mittagspause hat, kann seine IL-Lektion 10 Min. später beginnen. So kann man sich in der Mensa oder an andern Essensorten vorgängig verpflegen. Für diese Lernenden beginnt das IL um 12.05 Uhr, resp. um 13.00 Uhr. Im Testatbogen ist in dieser IL-Lektion zusätzlich bei der Zeit/Lektion ein ‚M‘ zu setzen. Pro Tag darf höchstens ein ‚M‘ stehen.

Weitere Sondererlaubnisse IL

Wurden mit dem Coach oder der Klassenlehrperson besondere Abmachungen betreffend dem IL getroffen, so sind diese auf der Vorderseite des Testatbogens schriftlich festzuhalten und von der

entsprechenden Lehrperson zu unterzeichnen.

IL-Planer

Im ersten Semester (GYM1) führen die S den IL-Planer. Darin sind verschiedene ‚Instrumente‘ enthalten, die das Lernen, insbesondere das IL erleichtern und unterstützen sollen. Im IL-Planer werden auch die Ergebnisse aus den Coachinggesprächen festgehalten. Die Coaches kontrollieren regelmässig die Einträge der S in den IL-Planer.

Ab dem 2. Semester können die S wählen, ob sie den IL-Planer weiternutzen oder eine persönliche ‚Lernagenda‘ führen wollen.

Intensivwochen

Intensivwochen sind im SJ 21/22 in den DIN-Wochen 38, 46, 14, 17 und 27. Während den Intensivwochen pausiert der Unterricht nach Profil Hofwil, die Trainings und der HKB-Unterricht finden in der Regel statt (vgl. Anhang: IW-Konzept SJ 21/22). Die für die jeweilige IW verantwortliche Lehrperson reicht jeweils mind. drei Wochen im Voraus das Programm beim Sekretariat und den Klassenlehrpersonen ein und informiert die betroffenen S.

Klassenlehrperson

Die Klassenlehrperson ist der Ansprechpartner für alle Themen, die die ganze Klasse betreffen. Sie achtet unter Rücksprache mit den Coaches auf die Gruppendynamik der Klasse und stellt sicher, dass die abgemachten Regeln eingehalten werden.

Sie führt die Klassenkonferenzen, kontrolliert die Absenzen und die Einträge in die Notenliste, plant die jeweilige Prüfungswoche in Absprache mit den Fachlehrpersonen und übernimmt die Koordinationsaufgaben. Die Prüfungstermine sind jeweils auf Beginn der neuen Phase festzulegen und im Google Kalender der Klasse einzutragen.

Sie verteilt jeweils vor Beginn einer neuen Phase den Testatbogen und legt fest, wie viele IL in der betreffenden Phase belegt werden müssen (unter Berücksichtigung von Feiertagen und anderen Ausfällen wie Sporttag u.a.). Nach Abschluss der Phase zieht sie den Testatbogen wieder ein und kontrolliert, ob die Mindestzahl der zu besuchenden IL eingehalten wurde. Wenn dies nicht der Fall ist, dann bespricht sie dies mit der/dem betreffenden S und es werden Massnahmen abgemacht. Darüber wird jeweils auch der entsprechende Coach informiert.

Der Klassenlehrperson steht eine Lektion als Klassenstunde zur Verfügung. Die Klassenlehrperson ist in ihrer Klasse auch Coach.

Klassenräume

Den unteren Klassen (GYM1-3) sind Klassenräume zugeteilt. Hier finden sich am Anschlagbrett alle relevanten Informationen die Klasse betreffend. Im Klassenraum verfügt jede/r S über ein eigenes Fächli, um sein/ihr Material (auch fürs IL) zu deponieren. Die GYM1-Klassen deponieren auch ihren Testatbogen (und den IL-Planer) in der entsprechenden Ablage im Zimmer.

In den unteren Klassen findet der Unterricht und für die 26f auch das IL im Klassenraum statt.

Zuteilung der Räume:

23f/24f Raum 111 (Fächli für Materialdepot)

22f/25f Raum 102 (Fächli für Materialdepot)

25f Raum 104 (Unterricht)

26f Raum 101 (Unterricht und Fächli für Materialdepot)

Leitungen Talentförderung

Die Leitungspersonen der jeweiligen TaF-Bereiche sind für Absprachen und die Koordination zwischen der gymnasialen Bildung und der Ausbildung in den Talentbereichen verantwortlich.

Zusammen mit den S machen sie eine längerfristige Planung. Bei voraussehbaren Schwierigkeiten (Termine, Belastung, ...) nehmen sie frühzeitig mit der Klassenlehrperson Kontakt auf und suchen gemeinsam nach einer Lösung. Meist sind die Leitungen der TaF auch gleichzeitig Coach.

Lernende (S)

Lernende übernehmen Verantwortung für ihr eigenes Lernen. Sie führen zu diesem Zweck eine persönliche ‚Lernagenda‘, auf die sich ihre Lernplanung stützt.

Sie besuchen den Fachunterricht und halten die IL-Zeiten ein (dazu holen sie sich jeweils das Testat bei der Betreuung IL). Während dem IL arbeiten die S an ihren IL-Aufträgen in der Regel in den dafür vorgesehenen Räumen (Gärtnerhaus, 101/102 und Spezialräume).

Sie halten sich an die im IL geltenden Regeln und tragen dazu bei, dass alle effizient und effektiv lernen können.

Sie stellen ihr Lernprogramm für das IL zusammen und reflektieren ihr Lernen mit den ihnen zugeteilten Coaches.

Verpassen die Lernenden IL-Lektionen, so sind sie zur vollständigen Nacharbeit verpflichtet.

Sie holen benötigte Informationen und Rückmeldungen zu den Arbeitsaufträgen im IL bei den Fachlehrpersonen ein.

Sie sind verantwortlich dafür, dass sie bei Schwierigkeiten oder Unklarheiten bei ihren Lehrpersonen oder Coaches gemäss den internen Abmachungen aktiv Hilfe suchen.

Nachführ- lektionen

Wer aufgrund einer längeren Abwesenheit im Zusammenhang mit der TaF (Trainingslager, Wettkampf, Auftritt, Unterricht an der HKB) viel Fachunterricht am Gymnasium verpasst, kann nach Rücksprache mit der zuständigen Leitung TaF und der Fachlehrperson Nachführunterricht beantragen. Das entsprechende Gesuch ist frühzeitig per Formular an die Leitung TaF zu stellen. Diese entscheidet, ob und wie viele Lektionen gesprochen werden.

Notengebung und Bewertung

In GYM1 sind im Probesemester pro Fach mindestens 2 notenwirksame Bewertungen zu machen.

Umfasst die Zeugnisperiode ein Schuljahr, gilt folgende Regelung: Wird ein Fach in zwei Phasen unterrichtet, so sind mindestens 3 notenwirksame Bewertungen zu machen, bei drei und mehr Phasen mindestens 4 Noten.

Für den Zwischenbericht (nach dem 1. Sem GYM2-5) braucht es mindestens 1 Note.

Aus den Praktika (B, C, P) ist pro Zeugnisperiode eine zusätzliche Note zu generieren, die zum entsprechenden Fach angerechnet wird.

Die Rückmeldung und/oder Besprechung einer Lernkontrolle erfolgt innerhalb von 2 Wochen nach der Prüfungswoche. Ein Zeitfenster dazu wird allenfalls i.A. mit der Klassenlehrperson festgelegt.

Die Fachlehrpersonen tragen bis spätestens 2 Wochen nach Abschluss einer Phase den aktuellen Notenstand in der Klassenliste auf dem Intranet ein.

Verpasste Lernkontrollen im Rahmen der Prüfungswoche werden so rasch wie möglich nachgeholt (in der Prüfungswoche selbst oder im Rahmen einer Klassenstunde / des IL).

Planungs- übersichten

Die aktuellen Pläne (Jahresübersicht, Phasenplan, Stundenplan pro Phase, IL-Übersicht pro Phase) werden vom Sekretariat aus in den Klassenräumen und im Gärtnerhaus aufgehängt und sind auch über die Webseite der Schule, resp. das Intranet abrufbar.

Die Zimmerordnerliste wird von der Klassenlehrperson verwaltet und aktualisiert aufgehängt.

Begleitgruppe Profil Hofwil

Die Begleitgruppe setzt sich zusammen aus den Klassenvertretungen (pro Klasse nimmt mind. 1 Person an den Besprechungen teil), den Klassenlehrpersonen, den Leitungen der TaF sowie einer Vertretung der Schulleitung.

Die Begleitgruppe trifft sich ca. dreimal pro Jahr (oder bei Bedarf) und nimmt folgende Aufgaben wahr:

- Sichten und Auswerten der Zwischenevaluationen
- Zusammenarbeit und Austausch zw. Lernenden und Lehrpersonen (allf. Schwächen, Mängel, Unklarheiten aufdecken und angehen)

Prüfungswochen

Die Prüfungswochen finden in den Wochen 43, 49, 5, 13 und 25/26 statt. Ein Plan der Prüfungswoche wird auf Beginn der neuen Phase von der Klassenlehrperson in Absprache mit den Fachlehrpersonen erstellt und der Klasse abgegeben.

Der Unterricht von Fächern, die nicht über Profil Hofwil laufen, findet weiterhin statt (z.B. Sport, Praktika, Schwerpunktfach, F/E in den ersten beiden Jahren). Lernkontrollen in diesen Fächern sind nach Möglichkeit nicht in die Prüfungswoche zu legen (Ausnahme: F und E).

Das IL setzt in der Prüfungswoche aus.

In der Woche 25 findet neben den Prüfungen kein weiterer Unterricht statt (Maturprüfung resp. IW im Regelgymnasium).

Testatbogen

Im Testatbogen wird Buch geführt über das IL. Die S sind verantwortlich für diesen Testatbogen und lassen sich ihre IL-Präsenz von der Betreuung IL bestätigen.

Der Testatbogen wird vom Sekretariat erstellt und den Klassenlehrpersonen jeweils vor der Prüfungswoche für die nächste Phase z.H. der Klasse übergeben.
Die S führen ihren Testatbogen bei jeder IL-Lektion nach und holen sich die Unterschrift durch die IL-Betreuung (IL vor Ort) oder den Coach (IL auswärts: GYM3-5).
Nach Abschluss einer Phase geben die S den Testatbogen ihrer Klassenlehrperson zur Kontrolle ab. Diese leitet den Testatbogen anschliessend zum Coach weiter (als Grundlage für Standortgespräche).

Zuständigkeiten	22f	KL: SAC	Coaches: LOA, GRM
	23f	KL: SPA	Coaches: LOA, TOM, NEE
	24f	KL: STK	Coaches: LOA, TOM, NEE
	25f	KL: MAM	Coaches: LOA, TOM, NEE
	26f	KL: TOM	Coaches: LOA, TOM, NEE

August 2021				September 2021				Oktober 2021				November 2021				Dezember 2021				Januar 2022				
So	1		30	Mi	1		35	Fr	1		39	Mo	1	NP	44	Mi	1	BIZ	48	Sa	1		0	
Mo	2		31	Do	2			Sa	2			Di	2	Tag der offenen Tür		Do	2			So	2			
Di	3			Fr	3			So	3			Mi	3			Fr	3			Mo	3		1	
Mi	4			Sa	4			Mo	4		40	Do	4	OL TaF Konzert		Sa	4			Di	4			
Do	5			So	5			Di	5			Fr	5			So	5			Mi	5			
Fr	6			Mo	6		36	Mi	6			Sa	6			Mo	6	PW 2 GP B AK25/26f	49	Do	6			
Sa	7			Di	7			Do	7			So	7			Di	7	TdoT UNI/PH Bern AK23		Fr	7			
So	8			Mi	8	Sporttag		Fr	8			Mo	8	NT Stao BG PH	45	Mi	8	GG Global AK22		Sa	8			
Mo	9		32	Do	9			Sa	9			Di	9			Do	9			So	9			
Di	10			Fr	10			So	10			Mi	10	Studienwahltag AK 23		Fr	10			Mo	10		2	
Mi	11			Sa	11	KT		Mo	11		41	Do	11			Sa	11			Di	11			
Do	12			So	12			Di	12			Fr	12			So	12			Mi	12			
Fr	13			Mo	13		NP	37	Mi	13	Maturanden-Messe Bern		Sa	13			Mo	13		50	Do	13		
Sa	14			Di	14			Do	14			So	14			Di	14			Fr	14			
So	15			Mi	15	res. Sporttag		Fr	15			Mo	15		46	Mi	15			Sa	15			
Mo	16		33	Do	16			Sa	16			Di	16	IW 46 TAF		Do	16			So	16			
Di	17			Fr	17			So	17			Mi	17			Fr	17			Mo	17		KK 3	
Mi	18			Sa	18			Mo	18		42	Do	18	TaF Theater		Sa	18			Di	18			
Do	19			So	19			Di	19			Fr	19	TaF Theater		So	19			Mi	19	MA-Präsent		
Fr	20			Mo	20			Mi	20			Sa	20			Mo	20	BIZ NP	51	Do	20	MA-Präsent		
Sa	21			Di	21	IW 38		Do	21			So	21			Di	21			Fr	21			
So	22			Mi	22			Fr	22			Mo	22		47	Mi	22			Sa	22	KT		
Mo	23		34	Do	23			Sa	23			Di	23			Do	23			So	23			
Di	24			Fr	24			So	24			Mi	24	E-Abend GYM1		Fr	24			Mo	24	NP	4	
Mi	25	E-Abend 23f		Sa	25			Mo	25	Prüfungswoche 1	KK	43	Do	25		Sa	25			Di	25			
Do	26			So	26			Di	26	Infoabend TaF			Fr	26		So	26			Mi	26			
Fr	27	Kollegiumstagung		Mo	27			Mi	27				Sa	27	Aufnahme TaF Theater		Mo	27		52	Do	27	NT Volleynacht	
Sa	28	Kollegiumstagung		Di	28			Do	28				So	28			Di	28			Fr	28	KIK Probenlager Konzert	
So	29			Mi	29			Fr	29				Mo	29	NP	KK	48	Mi	29		Sa	29		
Mo	30		35	Do	30			Sa	30	KT			Di	30			Do	30			So	30		
Di	31							So	31								Fr	31			Mo	31	Prüfungswoche 3	5

Februar 2022				März 2022				April 2022				Mai 2022				Juni 2022				Juli 2022			
Di	1	Probenlager	5	Di	1		9	Fr	1		13	So	1		17	Mi	1	MP schriftl	22	Fr	1		26
Mi	2			Mi	2			Sa	2			Mo	2	NP	18	Do	2			Sa	2		
Do	3			Do	3			So	3			Di	3			Fr	3			So	3		
Fr	4	AK23: UR-Besuch EF		Fr	4			Mo	4	IW 14	14	Mi	4	Konzert		Sa	4			Mo	4	IW 27	27
Sa	5			Sa	5	KT		Di	5			Do	5	Konzert		So	5			Di	5		
So	6			So	6			Mi	6			Fr	6	Konzert		Mo	6	Pfingstmontag	23	Mi	6		
Mo	7		6	Mo	7	NP	10	Do	7			Sa	7	KT		Di	7			Do	7		
Di	8			Di	8			Fr	8			So	8	Konzert		Mi	8			Fr	8		
Mi	9			Mi	9			Sa	9			Mo	9		19	Do	9			Sa	9		
Do	10			Do	10			So	10			Di	10			Fr	10			So	10		
Fr	11			Fr	11			Mo	11		15	Mi	11			Sa	11			Mo	11		28
Sa	12			Sa	12			Di	12			Do	12			So	12			Di	12		
So	13			So	13			Mi	13			Fr	13			Mo	13	NP	24	Mi	13		
Mo	14		7	Mo	14		11	Do	14			Sa	14			Di	14	JazzRockNight		Do	14		
Di	15	INT		Di	15			Fr	15	Karfreitag		So	15		20	Mi	15	Begrüssung neue S		Fr	15		
Mi	16	Verl. MA-Preis BIZ		Mi	16			Sa	16			Mo	16			Do	16			Sa	16		
Do	17	NT TaF KIK TaF		Do	17			So	17			Di	17			Fr	17			So	17		
Fr	18	Klassiknacht		Fr	18			Mo	18	Ostermontag	16	Mi	18			Sa	18	KT		Mo	18		29
Sa	19			Sa	19			Di	19			Do	19			So	19			Di	19		
So	20			So	20			Mi	20			Fr	20			Mo	20	Prüfungswoche 5	25	Mi	20		
Mo	21		8	Mo	21		12	Do	21			Sa	21			Di	21	IW 25 MP mdl		Do	21		
Di	22			Di	22			Fr	22			So	22			Mi	22			Fr	22		
Mi	23			Mi	23			Sa	23			Mo	23	NP	21	Do	23			Sa	23		
Do	24			Do	24			So	24			Di	24			Fr	24			So	24		
Fr	25			Fr	25			Mo	25		17	Mi	25	BG PH		Sa	25			Mo	25		30
Sa	26			Sa	26			Di	26	IW17: BNE Musikprojekt		Do	26	Auffahrt		So	26			Di	26		
So	27			So	27			Mi	27			Fr	27			Mo	27	Prüfungswoche 5 MF1	26	Mi	27		
Mo	28	BG PH	9	Mo	28	Prüfungswoche 4 NP KK	13	Do	28			Sa	28			Di	28	MF2		Do	28		
				Di	29			Fr	29			So	29			Mi	29	NT TaF		Fr	29		
				Mi	30			Sa	30			Mo	30		22	Do	30	KIK TaF		Sa	30		
				Do	31							Di	31							So	31		

Profil Hofwil: Phasenplan SJ 21/22

DIN-Woche	Dauer	Besonderes	GYM 1_26f Fächer	GYM2_25f Fächer	GYM3_24f Fächer	GYM4_23f Fächer	GYM5_22f Fächer
33	Phase 1 6 Wochen	Sporttag/V-Perf.nacht	F ohne IL GRM 4	F ohne IL STZ 3	F STZ 3	M HAT 4	M SAC 3
34			E ohne IL GRJ 4	E ohne IL ZOK 3	E STK 5	E ZOK 4	G SWT 4
35			D DIB 5	M SUS 3	C BAR 3	GG BAV 2	D MAM 3
36			C BAR 3	C KUA 2	EWR DUY 3	P OEU 2	BG (Sport)
37			IN	GG EHD 3	C%	P%/BG (Sport)	
38			IW	IW: Klassenwoche	IW: Lekt. E/ Exk. GG	IW: F-Aufenthalt	IW: M/ Lekt. E (5HT)
39	Ferien						
40							
41							
42							
43	Prüfungswoche						
44	Phase 2 4 Wochen	OL Studienwahltag	F ohne IL GRM 4	F ohne IL STZ 3	D DIB 3	D GRJ 4	GG EHD 4
45			E ohne IL GRJ 4	E ohne IL ZOK 3	M HAT 4	F GRM 4	P SEU 3
46			M SAC 4	D MAM 4	C BAR 2	G SPA 4	G SWT 3
47			B LAA 4	M SUS 4	G SWT 4	P%/BG (Sport)	BG (Sport)
48			IN	IN/B%	C%		
49	Prüfungswoche		IW: TAF	IW: TAF	IW: TAF	IW: TAF	
50	Phase 3 6 Wochen	MA-Präsentationen	F ohne IL GRM 4	F ohne IL STZ 3	D DIB 5	M HAT 3	M SAC 3
51			E ohne IL GRJ 4	E ohne IL ZOK 4	F STZ 2	E ZOK 3	G SWT 3
52			M SAC 3	D MAM 4	C BAR 3	G SPA 4	GG EHD 4
53			D DIB 4	B LAA 2	P HIC 3	P OEU 2	BG (Sport)
1			IN	IN/B%	C%	P%/BG (Sport)	
2							
3							
4							
5	Prüfungswoche	Zwischenbericht					
6	Ferien						
7	Phase 4 6 Wochen	Klassiknacht	E ohne IL GRJ 2	F ohne IL STZ 4	E STK 4	E > MP ZOK 3	D MAM 5
8			F ohne IL GRM 2	E ohne IL ZOK 3	M HAT 4	F GRM 5	M SAC 2
9			B LAA 4	C KUA 3	B KEC 3	GG BAV 3	P SEU 2
10			M SAC 4	B LAA 2	G SWT 4	P OEU 2	GG EHD 2
11			C BAR 4	B%/C%/IN		BG (Sport)	P%/BG (Sport)
12			IN%				
13	Prüfungswoche		IW: Gesundheit	IW: TAF	IW: TAF / E (Sport)	IW: EF	
14	IW					IW: Maturvorbereitung	
15	Ferien						
16							
17	IW BNE / Konzertwoche		E ohne IL GRJ 4	F ohne IL STZ 2	F STZ 3	F > MP GRM 4	D MAM > MP 5
18	Phase 5 7 Wochen	MP schriftl.	F ohne IL GRM 4	E ohne IL ZOK 2	B KEC 5	D GRJ 4	M SAC > MP 3
19			D DIB 4	D MAM 3	P HIC 3	M HAT 3	P SEU 3
20			M SAC 4	M SUS 4	EWR DUY 3	G SPA 3	P%/BG (Sport)
21			IN%	GG EHD 3		BG (Sport)	
22				B%/C%/IN		Maturprüfung	
23						F, E	
24							Maturprüfung D,M, EF, SF
25	Prüfungswoche	IW/MP mdl.					
26	Prüfungswoche						
27	IW	Semesterabschluss	IW: Informatik	IW: F (5 HT)	IW: E (5 HT) / SF-Wo (Sport)	Studienreise	

Total: 29 Wochen Block-UR / in GYM 5: 25 Wochen

GYM 1_26f Fächer		GYM2_25f Fächer		GYM3_24f Fächer		GYM4_23f Fächer		GYM5_22f Fächer	
F ohne IL	GRM	F ohne IL	STZ	F	STZ	F	GRM		
E ohne IL	GRJ	E ohne IL	ZOK	E	STK	E	ZOK		
D	DIB	D	MAM	D	DIB	D	GRJ	D	MAM
M	SAC	M	SUS	M	HAT	M	HAT	M	SAC
				P	HIC	P	OEU	P	SEU
B	LAA	B	LAA	B	KEC				
C	BAR	C	KUA	C	BAR				
				G	SWT	G	SPA	G	SWT
		GG	EHD			GG	BAV	GG	EHD
				EWR	DUY				
IN	DUY	IN	SUS			BG (Sport)	AEP	BG (Sport)	AEP

IL-Berechnungen:	Anzahl Wochen-L	Dauer der Phase	IL-Guthaben/Phase in L
	2L	7 Wochen	6 L
	3L	7 Wochen	9 L
	4L	7 Wochen	12 L
	5L	7 Wochen	15 L
	2L	6 Wochen	5 L
	3L	6 Wochen	8 L
	4L	6 Wochen	10.5 L
	5L	6 Wochen	13 L
	2L	5 Wochen	4.5 L
	3L	5 Wochen	6.5 L
	4L	5 Wochen	8.5 L
	5L	5 Wochen	10.5 L
	2L	4 Wochen	3.5 L
	3L	4 Wochen	5 L
	4L	4 Wochen	7 L
	5L	4 Wochen	8.5 L

Intensivwochen SJ 2021/22

Woche Zeitraum	AK 25 (GYM1)	26f (GYM1 TaF)	AK24 (GYM2)	25f (GYM2 TaF)	AK 23 (GYM3)	24f (GYM3 TaF)	AK22 (GYM4)	23f (GYM4 TaF)	22f (GYM5 TaF)
WOCHE 38	Klassenwoche	Klassenwoche (darin integriert 2 Stunden tägl. Zeit für TaF)	SOL-Projekt	Lektüre E (3 HT) Exkursion GG (2 HT) HKB/Trainings finden statt	Franzaufenthalt Kompensation Resp. IW Franz.	Franzaufenthalt Kompensation Resp. IW Franz.	Studienreise (im Klassenverband)	Mathematik (3 HT) Lektüre E (2 HT) HKB/Trainings finden statt	Studienreise (im Klassenverband)
WOCHE 46	Unterricht gemäss Stundenplan	IW TaF G&K: GYM 1-3 MU: GYM 1/2/5 SP: GYM 1-5	Unterricht gemäss Stundenplan	IW TaF G&K: GYM 1-3 MU: GYM 1/2/5 SP: GYM 1-5	Unterricht gemäss Stundenplan	IW TaF G&K: GYM 1-3 MU: Studienreise TaF SP: GYM 1-5	Unterricht gemäss Stundenplan	IW TaF EF (alle) und SF (Sport) werden besucht G&K: GYM 4/5 alternierend Studienreise / Themen nach Bedarf MU: Studienreise TaF SP: GYM 1-5	IW TaF EF (Sport) wird besucht G&K: GYM 4/5 alternierend Studienreise / Themen nach Bedarf MU: Studienreise TaF SP: GYM 1-5
WOCHE 12	Unterricht gemäss Stundenplan		Schneesportlager	Unterricht gemäss Stundenplan					
WOCHE 14	Nothelfer, Gesundheit, Sicherheit	Nothelfer, Gesundheit, Sicherheit (reduz.) Trainings (Sport) finden statt	Deutsch	G&K: alternierend Videoinstallation / Druck MU: TAF Sport: GF BG Trainings (Sport) finden statt	Ergänzungsfach	G&K: alternierend Videoinstallation / Druck MU: TAF Sport: Englisch (5 HT) Trainings (Sport) finden statt	Französisch/ Englisch F: 5 HT / E: 4 HT	Ergänzungsfach	Maturvorbereitung D und M / HKB
WOCHE 17	BNE-Woche Konzertvorbereitung								
WOCHE 25	Geo-Sport- Woche	Prüfungswoche (bis Mi Wo 26)	Wirtschafts- woche	Prüfungswoche (bis Mi Wo 26)	Maturaarbeit	Prüfungswoche (bis Mi Wo 26)	Maturprüfung	Maturprüfung 1 Prüfungswoche (bis Mi Wo 26)	Maturprüfung 2
WOCHE 27	Medienwoche	Informatik	MINT- Woche	Französisch (5 HT)	SF-Woche	G&K/MU: Englisch (5 HT) Sport: SF-Woche		Studienreise (im Klassenverband)	

Bemerkungen/Erläuterungen TaF:

IW 25 und Wo 26 sind Prüfungswoche

GYM2 IW 27: 5 HT Französisch > Klassen haben anschliessend im Sommer/Herbst F-Aufenthalt

GYM3 IW 14/27: 5 HT Englisch (Wo14 > Sportler*innen; Wo 27 > MU/G&K) jeweils in Halbklassen

HKB / Training wurde gekennzeichnet, wenn dies stattfinden soll. Wo nichts steht, fällt HKB aus.

TaF – Leitungen informieren die Schüler*innen über das Wochenprogramm

KL informieren die Schüler*innen über das Wochenprogramm