

# **Vademecum Profil Hofwil**

## **Talentförderung**

**Schuljahr 2019/20**



## Zielsetzung

Profil Hofwil bietet den Jugendlichen eine Erweiterung des individualisierten Lernens, für das sie im Gegenzug auch mehr Verantwortung übernehmen. Durch die Bündelung der Fächer wird ein vertieftes Eintauchen ermöglicht, und eine klare Trennung in Lern- und Prüfungsphasen erleichtert die Schwerpunktsetzung und Koordination mit dem jeweiligen Talentbereich.

Profil Hofwil wurde in den Klassen der Talentförderung 2013 als Projekt gestartet und im Frühling 2019 in Definitivum überführt. Eine Bündelung der Fächer und eine verstärkte Individualisierung bietet sich in der Talentförderung wegen der verlängerten Ausbildungszeit und der parallelen Ausbildung im Talentbereich besonders an.

## Umsetzung

Der herkömmliche Wochenstundenplan wird durch einen Jahresplan abgelöst. Das Schuljahr wird aufgeteilt in 5 Phasen von jeweils 5-9 Wochen. Innerhalb einer Phase werden 3-4 Fächer mit einer entsprechend höheren Lektionenzahl unterrichtet, andere Fächer werden im Gegenzug ausgesetzt. Am Ende jeder Phase folgt eine Prüfungswoche. Die Intensivwochen sowie der Unterricht in den Bereichen der Talentförderung bleiben bestehen wie bisher. Die Schwerpunkt- und Ergänzungsfächer, der Sport, die Praktika in den Naturwissenschaften und die Fremdsprachen in den ersten beiden Jahren sind von dieser Bündelung nicht betroffen.

DIN-Woche	Fächer in dieser Phase	Lektionen		
33 <b>Phase 1</b>	<b>Französisch (ohne IL)</b>	<b>6</b>		
34				
35				
36				
37				
38 Intensivwoche				
39 Ferien				
40	<b>Geographie</b>	<b>5</b>		
41				
42				
43 Prüfungswoche				
44 <b>Phase 2</b>			<b>Physik</b>	<b>3</b>
45				
46 Intensivwoche				
47				
48				
49 Prüfungswoche				
44 <b>Phase 2</b>	<b>Deutsch</b>	<b>4</b>		
45				
46 Intensivwoche				
47				
48				
49 Prüfungswoche				
44 <b>Phase 2</b>			<b>Englisch (ohne IL)</b>	<b>6</b>
45				
46 Intensivwoche				
47				
48				
49 Prüfungswoche				
44 <b>Phase 2</b>	<b>Mathematik</b>	<b>4</b>		
45				
46 Intensivwoche				
47				
48				
49 Prüfungswoche				

Neben dem regulären Unterricht innerhalb einer Phase haben die Schülerinnen und Schüler im Individuellen Lernen (IL) Zeit, ihrem eigenen Lerntempo und ihren Bedürfnissen entsprechend zu lernen und zu arbeiten. Sie werden dabei individuell von Coaches begleitet. Zusätzlich zum IL werden die Schülerinnen und Schüler auch weiterhin Aufgaben und Aufträge im herkömmlichen Sinn haben. Im Rahmen von Profil Hofwil planen, strukturieren und reflektieren die Jugendlichen verstärkt ihr eigenes Lernen und arbeiten in Tandems oder Kleingruppen zusammen.

## Regelungen / Aufgaben in Profil Hofwil nach Stichworten

### Betreuung IL

Sie stellt während des Individuellen Lernens (IL) einen lernförderlichen Rahmen sicher, setzt die Regeln durch und ermöglicht damit, dass die S **effizient und effektiv** lernen können.

Zu einer lernförderlichen Kultur gehört u.a.:

- dass man alleine arbeiten kann,
- dass keine die Lernatmosphäre störenden Gespräche geführt werden (Flüsterkultur),
- dass aber gleichzeitig die Möglichkeit zum Austausch mit anderen Lernenden und Lehrpersonen besteht,
- dass keine sonstigen ablenkenden Tätigkeiten ausgeführt werden,
- dass das IL in den dafür vorgesehenen Räumen stattfindet,
- dass in den IL-Räumen nicht gegessen wird.

Die Betreuung IL sorgt für das Einhalten der Ordnung und der abgemachten Regeln. Sie kann Ratschläge zu Arbeitstechniken und Arbeitsverhalten geben. Die Betreuung IL testiert die Anwesenheit der/des S auf dem Testatbogen.

Kann die Betreuung IL einen Termin nicht wahrnehmen, sorgt sie selber für eine Stellvertretung und meldet dies dem Rektor.

### Coaches / Coaching

Einer Klasse sind drei Lehrpersonen als Coaches zugeteilt. Nach Möglichkeit werden die Klassenlehrperson und die Leitungen der TaF als Coaches eingesetzt. Bei einer durchschnittlich grossen Klasse betreut ein Coach etwa sechs bis acht Lernende.

Coachinggespräche werden ausserhalb des Klassenstundenplans angesetzt. Ausnahmsweise können sie während einer IL-Lektion stattfinden. In einem solchen Fall ist der/die S vom IL dispensiert.

Die Coachinggespräche sind räumlich und zeitlich vom Unterricht und IL getrennt.

Die Coaches fördern das Planen des Lernprozesses und unterstützen die S dabei. Sie respektieren die individuelle Ausgestaltung dieser Planung und vertrauen auch auf die Selbstregulation (Noten, Rückmeldungen...). Sie reflektieren mit den S den Lernprozess und stehen ihnen beratend zur Seite. Sie disziplinieren ganz bewusst nicht und diskutieren allfällige Probleme „auf Augenhöhe“. Wenn die S die IL-Vorgaben nicht einhalten können, werden die Coaches über die KL davon in Kenntnis gesetzt. Disziplinierung ist gegebenenfalls die Aufgabe von Klassen- und Fachlehrpersonen.

Bei klaren Indizien (Leistungsabfall, auffälliges Verhalten) bespricht sich der Coach mit der/dem S, um die IL-Zeit optimaler auszunutzen. Stellen die Coaches sonstige Probleme im IL fest, so leiten sie entsprechende Informationen an die zuständigen Personen weiter und regen zum Austausch unter den Betroffenen an.

Die Coaches übernehmen zusammen mit einzelnen Fachlehrpersonen auch die Betreuung des Individuellen Lernens (IL).

*To do: Coaching*

GYM1

Erster Kontakt: erste Schulwoche > Coach trifft sich mit seiner ‚Gruppe‘ > Info über Zusammenarbeit und Aufgaben. Coaches sind evtl. auch in Klassenstunde dabei und arbeiten bei der Einführung in Profil Hofwil mit.

Wo 34-36: Kurzgespräch mit S > Thema: Einstieg in Profil Hofwil, Kontrolle Planung der IL, Nutzung IL-Planer

Wo 46/47: Rückblick, Auswertung Phase 1; Ausblick Phase 2/3

Wo 7/8: Rückblick, Auswertung Sem1; Ausblick Sem2

Wo 19/20: Rückfrage Phase 4, Arbeit in Phase 5

Wo 26/27: Rückblick, Auswertung Sem2

Nach Bedarf während dem Semester: weitere Gespräche

GYM2/GYM3

Sem1: Rückfrage Coach nach Phase 1 oder Phase 2

Anfang Sem2: Rückblick Sem1

Sem2: Wo 19/20: Rückfrage Phase 4, Arbeit in Phase 5

Nach Bedarf während dem Semester: weitere Gespräche

Prima/OP

Gespräch in Hinblick auf Maturprüfung Teil 1 (Prima) / Teil 2 (OP)

Weitere Gespräche nach Bedarf.

**Dispensationen  
TaF**

Kollidieren Engagements im Rahmen der Talentförderung (Wettkämpfe, Trainingslager, Konzerte,...) mit dem Unterricht, so können sich die S vom Unterricht dispensieren lassen. Dazu ist über ein entsprechendes Formular (‘blaues Formular’) eine Bewilligung bei der Klassenlehrperson einzuholen. Wird das Gesuch bewilligt, so sind die betroffenen Fachlehrpersonen umgehend darüber zu informieren.

**Fachlehr-  
personen**

Die Fachlehrpersonen tragen die Verantwortung für die Qualität des Unterrichts. Sie planen und setzen den Fachunterricht gemäss der vorgegebenen Zeitstruktur um. Sie erteilen ihrem Zeitbudget entsprechende Aufträge für das Individuelle Lernen (IL) zusätzlich zu den Hausaufgaben.

Die IL-Aufträge und Materialien werden auf Beginn einer neuen Phase auf der Plattform GoogleDrive abgelegt und sind den S jederzeit zugänglich.

Sie stellen das für den Lernerfolg notwendige Material zur Verfügung und halten die S dazu an, die persönlich zu erreichenden Lernziele festzuhalten.

Insbesondere bei längeren Phasen (Phase 1,4,5) und bei der Klasse GYM1 sorgen die Fachlehrpersonen für eine Zwischensicherung der IL-Arbeit (z.B. Austausch über Stand der IL-Arbeit, Fragerunde, Kontrolle der gemachten Arbeiten,...).

Sie teilen den S mit, wie und in welchem Rahmen sie sich bei Fragen und Schwierigkeiten im Zusammenhang mit dem IL-Auftrag an die Fachlehrpersonen wenden können.

Sie suchen das Gespräch mit den S und erteilen notwendige Rückmeldungen zu geleisteten Arbeiten (im Rahmen des IL).

Sie suchen bei Bedarf das Gespräch mit den Coaches und der Betreuung IL, vor allem auch beim Auftreten von Unklarheiten und Schwierigkeiten im Fachunterricht. Sie dürfen den S ein Coachinggespräch nahelegen und die Coaches entsprechend informieren.

**Evaluationen /  
Feedback**

Zum Lernen in den einzelnen Phasen werden jeweils ausgewählt Feedbacks eingeholt über die Schulleitung. Dabei sollen insbesondere die neuen Klassen, aber auch die neuen Lehrpersonen berücksichtigt werden. Feedbacks sind im SJ 19/20 in folgenden Phasen geplant:

P1	24f	23f	22f	21f	20f
P2	24f	-	-	21f	20f
P3	-	23f	22f	-	-
P4	-	-	22f	-	-
P5	24f	-	-	-	-

Die Einladungen zum Feedback werden den S per Mail zugestellt, die S füllen die Feedbacks termingerecht aus. Über die Klassenlehrpersonen werden den Klassen die Ergebnisse der Befragungen aufgezeigt, allfällige nötige Anpassungen werden eingeleitet.

Zusätzlich können sich die Fachlehrpersonen und die Lernenden individuell Feedbacks geben.

**Fremdsprachen /  
Lektüreaufträge**

In Französisch und Englisch findet in den ersten beiden Jahren kein IL statt, die beiden Fächer laufen durch auch während den Prüfungswochen.

Lernkontrollen in diesen beiden Fächern sind ebenfalls in die Prüfungswochen zu legen.

Zur Bearbeitung von längeren Lektüreaufträgen kann zwischen Fächern aufeinanderfolgender Phasen das IL-Zeitbudget abgetauscht werden. So können aufwändigere Lektüren bereits vor der eigentlichen Phase in Auftrag gegeben werden.

### **Hausaufgaben**

Hausaufgaben können von den Fachlehrpersonen wie im regulären Gymnasium erteilt werden und sind von den IL-Aufträgen abzugrenzen.

### **IL (Individuelles Lernen)**

IL ist Teil des obligatorischen Unterrichts.

30% der Unterrichtszeit eines Faches wird ins IL ‚ausgelagert‘, d.h. die Lernenden erhalten für dieses Zeitbudget entsprechend Aufträge, die im Rahmen des IL zu erfüllen sind.

In jedem TaF-Raum liegt ein aktueller IL-Plan auf. Darauf ist ersichtlich, zu welchen Zeiten wo ein IL stattfindet und wer für die Betreuung verantwortlich ist.

IL findet grundsätzlich in den vorgesehenen Räumen im Gärtnerhaus resp. im Zimmer 101 (GYM1) statt. Zusätzlich können der Stille Arbeitsraum (102) und Spezialräume genutzt werden. Wird an einem anderen Ort gearbeitet, so ist dies der IL-Betreuung mitzuteilen und im Testatbogen einzutragen.

Lernende planen aufgrund des IL-Planes und ihrer jeweiligen Unterrichts- und individuellen Trainings- und Übezeiten ihr IL.

Sie geben vor Beginn der IL-Lektion den Testatbogen der IL-Betreuung im entsprechenden Zimmer ab. Im Testatbogen sind Datum und Lektionszeit vorgängig einzutragen.

Nach Abschluss der IL-Lektion kann der von der IL-Betreuung unterzeichnete Testatbogen vor Ort abgeholt werden.

Wenn jemand zwei IL-Einheiten nacheinander macht, so kann der Testatbogen erst am Ende der 2. Lektion abgeholt werden

**In den IL-Räumen ist Essen untersagt (auch kein Lunch oder Sandwiches), Getränke sind erlaubt.**

Wer am Mittag (Lektion 5/6) ein IL besucht und vorgängig keine Mittagspause hat, kann seine IL-Lektion 10 Min. später beginnen. So kann man sich in der Mensa oder an andern Essensorten vorgängig verpflegen. Für diese Lernenden beginnt das IL um 12.05 Uhr, resp. um 13.00 Uhr. Im Testatbogen ist in dieser IL-Lektion zusätzlich bei der Zeit/Lektion ein ‚**M**‘ zu setzen. Pro Tag darf höchstens ein ‚**M**‘ stehen.

#### *Sondererlaubnisse IL*

Wurden mit dem Coach oder der Klassenlehrperson besondere Abmachungen betreffend dem IL getroffen, so sind diese auf der Vorderseite des Testatbogens schriftlich festzuhalten und von der entsprechenden Lehrperson zu unterzeichnen.

### **IL-Planer**

Im ersten Semester (GYM1) führen die S den IL-Planer. Darin sind verschiedene ‚Instrumente‘ enthalten, die das Lernen,

insbesondere das IL erleichtern und unterstützen sollen. Im IL-Planer werden auch die Ergebnisse aus den Coachinggesprächen festgehalten. Die Coaches kontrollieren regelmässig die Einträge der S in den IL-Planer.

Ab dem 2. Semester können die S wählen, ob sie den IL-Planer weaternutzen oder eine persönliche ‚Lernagenda‘ führen wollen.

### **Intensivwochen**

Intensivwochen sind im SJ 19/20 in den DIN-Wochen 38, 46, 14, 17 und 27. Während den Intensivwochen pausiert der Unterricht nach Profil Hofwil, die Trainings und der HKB-Unterricht finden in der Regel statt (vgl. Anhang: IW-Konzept SJ 19/20). Die für die jeweilige IW verantwortliche Lehrperson reicht jeweils mind. drei Wochen im Voraus das Programm beim Rektor und den Klassenlehrpersonen ein und informiert die betroffenen S.

### **Klassenlehrperson**

Die Klassenlehrperson ist der Ansprechpartner für alle Themen, die die ganze Klasse betreffen. Sie achtet unter Rücksprache mit den Coaches auf die Gruppendynamik der Klasse und stellt sicher, dass die abgemachten Regeln eingehalten werden.

Sie führt die Klassenkonferenzen, kontrolliert die Absenzen und die Einträge in die Notenliste, plant die jeweilige Prüfungswoche in Absprache mit den Fachlehrpersonen und übernimmt die Koordinationsaufgaben. Der Prüfungsplan ist jeweils auf Beginn einer neuen Phase der Klasse zuzustellen.

Sie verteilt jeweils vor Beginn einer neuen Phase den Testatbogen und legt fest, wieviele IL in der betreffenden Phase belegt werden müssen (unter Berücksichtigung von Feiertagen und anderen Ausfällen wie Sporttag u.a.). Nach Abschluss der Phase zieht sie den Testatbogen wieder ein und kontrolliert, ob die Mindestzahl der zu besuchenden IL eingehalten wurde. Wenn dies nicht der Fall ist, dann bespricht sie dies mit der/dem betreffenden S und es werden Massnahmen abgemacht. Darüber wird jeweils auch der entsprechende Coach informiert.

Der Klassenlehrperson steht eine Lektion als Klassenstunde zur Verfügung. Die Klassenlehrperson ist in ihrer Klasse auch Coach.

### **Klassenräume**

Den unteren Klassen (Gym1-3) sind Klassenräume zugeteilt. Hier finden sich am Anschlagbrett alle relevanten Informationen die Klasse betreffend. Im Klassenraum verfügt jede/r S über ein eigenes Fächli, um sein Material (auch fürs IL) zu deponieren. Die GYM1 deponieren auch ihr Testatheft (und den IL-Planer) in der entsprechenden Ablage im Zimmer.

In den unteren Klassen findet der Unterricht und für die 24f auch das IL im Klassenraum statt.



Zuteilung der Räume:

20f/21f Raum 111 (Fächli für Materialdepot)

22f Raum 103

23f Raum 104

24f Raum 101

**Leitungen  
Talentförderung**

Die Leitungspersonen der jeweiligen TaF-Bereiche sind für Absprachen und die Koordination zwischen der gymnasialen Bildung und der Ausbildung in den Talentbereichen verantwortlich.

Zusammen mit den S machen sie eine längerfristige Planung. Bei voraussehbaren Schwierigkeiten (Termine, Belastung,...) nehmen sie frühzeitig mit der Klassenlehrperson Kontakt auf und suchen gemeinsam nach einer Lösung. Meist sind die Leitungen der TaF auch gleichzeitig Coach.

**Lernende (S)**

Lernende übernehmen Verantwortung für ihr eigenes Lernen. Sie führen zu diesem Zweck eine persönliche ‚Lernagenda‘, auf die sich ihre Lernplanung stützt. Sie besuchen den Fachunterricht und halten die IL-Zeiten ein (dazu holen sie sich jeweils das Testat bei der Betreuung IL). Während dem IL arbeiten die S an ihren IL-Aufträgen in der Regel in den dafür vorgesehenen Räumen (Gärtnerhaus, 101/102 und Spezialräume). Sie halten sich an die im IL geltenden Regeln und tragen dazu bei, dass alle effizient und effektiv lernen können. Sie stellen ihr Lernprogramm für das IL zusammen und reflektieren ihr Lernen mit den ihnen zugeteilten Coaches. Verpassen die Lernenden IL-Lektionen, so sind sie zur vollständigen Nacharbeit verpflichtet. Sie holen benötigte Informationen und Rückmeldungen zu den Arbeitsaufträgen im IL bei den Fachlehrpersonen ein. Sie sind verantwortlich dafür, dass sie bei Schwierigkeiten oder Unklarheiten bei ihren Lehrpersonen oder Coaches gemäss den internen Abmachungen aktiv Hilfe suchen.

**Nachführ-  
lektionen**

Wer aufgrund einer längeren Abwesenheit im Zusammenhang mit der TaF (Trainingslager, Wettkampf, Auftritt, Unterricht an der HKB) viel Fachunterricht am Gymnasium verpasst, kann nach Rücksprache mit der zuständigen Leitung TaF und der Fachlehrperson Nachführunterricht beantragen. Das entsprechende Gesuch ist frühzeitig per Formular an die Leitung TaF zu stellen. Diese entscheidet, ob und wieviele Lektionen gesprochen werden.

**Notengebung  
und Bewertung**

Wird ein Fach lediglich in einer Phase pro Zeugnisperiode (Semester oder Jahr) unterrichtet, so sind mindestens 2 notenwirksame Bewertungen zu machen.

Wird ein Fach in zwei Phasen pro Zeugnisperiode (Semester oder Jahr) unterrichtet, so sind mindestens 3 notenwirksame Bewertungen zu machen, bei drei Phasen mindestens 4 Noten. Aus den Praktika (B,C,P) ist pro Zeugnisperiode eine zusätzliche Note zu generieren, die zum entsprechenden Fach angerechnet wird.

Die Rückmeldung und/oder Besprechung einer Lernkontrolle erfolgt innerhalb von 2 Wochen nach der Prüfungswoche. Ein Zeitfenster dazu wird allenfalls i.A. mit der Klassenlehrperson festgelegt.

Die Fachlehrpersonen tragen bis spätestens 2 Wochen nach Abschluss einer Phase den aktuellen Notenstand in der Klassenliste auf GoogleDrive ein.

Verpasste Lernkontrollen im Rahmen der Prüfungswoche werden so rasch wie möglich nachgeholt (in der Prüfungswoche selber oder im Rahmen einer Klassenstunde / des IL).

### **Planungs- übersichten**

Die aktuellen Pläne (Jahresübersicht, Phasenplan, Stundenplan pro Phase, IL-Übersicht pro Phase) werden vom Sekretariat aus in den Klassenräumen und im Gärtnerhaus aufgehängt und sind auch über die Webseite der Schule, resp. das Intranet abrufbar.

Die Zimmerordnerliste wird von der Klassenlehrperson verwaltet und aktualisiert aufgehängt.

### **Begleitgruppe Profil Hofwil**

Die Begleitgruppe setzt sich zusammen aus den Klassenvertretungen (pro Klasse nimmt 1 Person an den Besprechungen teil), den Klassenlehrpersonen, den Leitungen der TaF sowie einer Vertretung der Schulleitung.

Die Begleitgruppe trifft sich ca. 3x / Jahr (oder bei Bedarf) und nimmt folgende Aufgaben wahr:

- Sichten und Auswerten der Zwischenevaluationen
- Zusammenarbeit und Austausch zw. Lernenden und Lehrpersonen (allf. Schwächen, Mängel, Unklarheiten aufdecken und angehen)

### **Prüfungswochen**

Die Prüfungswochen finden in den Wochen 43, 49, 5, 13 und 25/26 statt. Ein Plan der Prüfungswoche wird auf Beginn der neuen Phase von der Klassenlehrperson in Absprache mit den Fachlehrpersonen erstellt und der Klasse abgegeben.

Der Unterricht von Fächern, die nicht über Profil Hofwil laufen, findet weiterhin statt (z.B. Sport, Praktika, Schwerpunktfach, F/E in den ersten beiden Jahren). Lernkontrollen in diesen Fächern sind nach Möglichkeit nicht in die Prüfungswoche zu legen (Ausnahme: F und E).

Das IL setzt in der Prüfungswoche aus.

### **Testatbogen**

Im Testatbogen wird Buch geführt über das IL. Die S sind verantwortlich für diesen Testatbogen und lassen sich ihre IL-Präsenz von der Betreuung IL bestätigen.

Der Testatbogen wird vom Sekretariat erstellt und den

Klassenlehrpersonen jeweils vor der Prüfungswoche für die nächste Phase z.H. der Klasse übergeben.  
Im Gärtnerhaus (resp. Klassenraum für GYM1) steht jeder/m S ein persönliches Fächli zur Ablage des Testatbogens zur Verfügung. So kann ein Zugriff auf diesen immer gewährt werden.  
Nach Abschluss einer Phase geben die S den Testatbogen ihrer Klassenlehrperson zur Kontrolle ab. Diese leitet den Testatbogen anschliessend zum Coach weiter (als Grundlage für Standortgespräche).

<b>Zuständigkeiten</b>	20f	KL: BAV	Coaches: LOA, TOM
	21f	KL: TOM	Coaches: STK, SWT
	22f	KL: SAC	Coaches: LOA, GRM
	23f	KL: SPA	Coaches: LOA, TOM
	24f	KL: STK	Coaches: LOA, TOM

August 2019			September 2019			Oktober 2019			November 2019			Dezember 2019			Januar 2020		
Do	1	31	So	1	35	Di	1	40	Fr	1	44	So	1	48	Mi	1	1
Fr	2		Mo	2	36	Mo	2		Sa	2		Mo	2	49	Do	2	
Sa	3		Di	3		Do	3		So	3		Di	3	Fachschafstag TsdT Uni/PH Bern	Fr	3	
So	4		Mi	4	Sporttag	Fr	4		Mo	4	NT Zwibe BG PH	Mi	4		Sa	4	
Mo	5	32	Do	5		Sa	5		Di	5		Do	5		So	5	
Di	6		Fr	6		So	6		Mi	6	Studienwahltagkonz. TaF	Fr	6		Mo	6	2
Mi	7		Sa	7	KT	Mo	7	41	Do	7		Sa	7		Di	7	
Do	8		So	8		Di	8		Fr	8		So	8		Mi	8	
Fr	9		Mo	9	37	Mi	9		Sa	9		Mo	9	50	Do	9	
Sa	10		Di	10		Do	10		So	10		Di	10		Fr	10	
So	11		Mi	11	Sporttag res.	Fr	11		Mo	11		Mi	11		Sa	11	
Mo	12	KK Empfang	Do	12		Sa	12		Di	12	IW 46 TAF	Do	12		So	12	
Di	13		Fr	13		So	13		Mi	13		Fr	13		Mo	13	BIZ KK 3
Mi	14		Sa	14		Mo	14	42	Do	14	TaF Theater	Sa	14		Di	14	
Do	15		So	15		Di	15		Fr	15	TaF Theater	So	15		Mi	15	
Fr	16		Mo	16	IW 38	Mi	16		Sa	16		Mo	16	BIZ	Do	16	
Sa	17		Di	17		Do	17		So	17		Di	17		Fr	17	Klassiknacht
So	18		Mi	18		Fr	18		Mo	18		Mi	18		Sa	18	KT
Mo	19	34	Do	19		Sa	19		Di	19		Do	19		So	19	
Di	20		Fr	20		So	20		Mi	20	E-Abend GYM1	Fr	20	Preisverl MA	Mo	20	4
Mi	21		Sa	21		Mo	21	Prüfungswoche 1 KK 43	Do	21		Sa	21		Di	21	
Do	22	Elternabend 21f	So	22		Di	22	Infoabend TaF	Fr	22		So	22		Mi	22	
Fr	23		Mo	23	39	Mi	23		Sa	23		Mo	23	52	Do	23	Volleynacht
Sa	24		Di	24		Do	24		So	24		Di	24		Fr	24	Probenlager Konzert
So	25		Mi	25		Fr	25		Mo	25		Mi	25	48	Sa	25	
Mo	26	35	Do	26		Sa	26	KT	Di	26		Do	26		So	26	
Di	27		Fr	27		So	27		Mi	27	MA-Präsent	Fr	27		Mo	27	Prüfungswoche 3 5
Mi	28		Sa	28		Mo	28	VV SOH	Do	28	MA-Präsent	Sa	28		Di	28	
Do	29		So	29		Di	29	Tag der offenen Tür	Fr	29		So	29		Mi	29	
Fr	30		Mo	30	40	Mi	30		Sa	30		Mo	30	53	Do	30	
Sa	31		Di	31		Do	31	OL	So	31		Di	31		Fr	31	

Februar 2020			März 2020			April 2020			Mai 2020			Juni 2020			Juli 2020		
Sa	1	5	So	1	9	Mi	1	14	Fr	1	Konzert 18	Mo	1	Pfingstmontag 23	Mi	1	IW 27 27
So	2		Mo	2	10	Do	2		Sa	2	Konzert	Di	2		Do	2	
Mo	3	6	Di	3		Fr	3		So	3	Konzert	Mi	3		Fr	3	Schulschluss
Di	4		Mi	4		Sa	4		Mo	4		Do	4		Sa	4	
Mi	5		Do	5		So	5		Di	5		Fr	5		So	5	
Do	6		Fr	6		Mo	6	15	Mi	6		Sa	6		Mo	6	28
Fr	7		Sa	7	KT	Di	7		Do	7		So	7		Di	7	
Sa	8		So	8		Mi	8		Fr	8		Mo	8		Mi	8	
So	9		Mo	9	BIZ	Do	9		Sa	9	KT	Di	9	JazzRockNight	Do	9	
Mo	10	7	Di	10		Fr	10		So	10		Mi	10		Fr	10	
Di	11		Mi	11		Sa	11		Mo	11	KK/Q-Konf	Do	11		Sa	11	
Mi	12		Do	12		So	12		Di	12		Fr	12		So	12	
Do	13	NT TaF KIK TaF	Fr	13		Mo	13	Ostermontag 16	Mi	13	Konz. TaF	Sa	13	KT	Mo	13	29
Fr	14		Sa	14		Di	14		Do	14		So	14		Di	14	
Sa	15		So	15		Mi	15		Fr	15		Mo	15	Prüfungswoche 4 IW 25 MP mdl 25	Mi	15	
So	16		Mo	16	KK	Do	16		Sa	16		Di	16		Do	16	
Mo	17	8	Di	17		Fr	17		So	17		Mi	17		Fr	17	
Di	18		Mi	18		Sa	18		Mo	18		Do	18		Sa	18	
Mi	19		Do	19		So	19		Di	19		Fr	19		So	19	
Do	20		Fr	20		Mo	20	17	Mi	20		Sa	20		Mo	20	30
Fr	21		Sa	21		Di	21	IW 17: BNE Musikprojekt	Do	21	Auffahrt	So	21		Di	21	
Sa	22		So	22		Mi	22		Fr	22		Mo	22	MF 1	Mi	22	
So	23		Mo	23	Prüfungswoche 4	Do	23		Sa	23		Di	23	MF 2	Do	23	
Mo	24	BG PH	Di	24		Fr	24		So	24		Mi	24	NT TaF	Fr	24	
Di	25		Mi	25		Sa	25		Mo	25		Do	25	KIK TaF	Sa	25	
Mi	26		Do	26		So	26		Di	26	MP schriftl	Fr	26		So	26	
Do	27		Fr	27		Mo	27	18	Mi	27		Sa	27		Mo	27	31
Fr	28		Sa	28		Di	28		Do	28		So	28		Di	28	
Sa	29		So	29		Mi	29	Konzert	Fr	29		Mo	29		Mi	29	
			Mo	30	IW 14	Do	30	Konzert	Sa	30		Di	30	IW 27	Do	30	
		10	Di	31		Do	31		So	31		Fr	31		Fr	31	

### Intensivwochen SJ 2019/20

Woche Zeitraum	AK23 (GYM1)	24f (GYM1 TaF)	AK22 (GYM2)	23f (GYM2 TaF)	AK 21 (GYM3)	22f (GYM3 TaF)	AK 20 (Prima)	21f (Prima TaF)	20f (OP TaF)
WOCHE 38	Klassenwoche	Klassenwoche (darin integriert 2 Stunden tägl. Zeit für TaF)	SOL-Projekt	Lesen D/F (3 HT) Exkursion (2 HT)  HKB/Trainings finden statt	Franzaufenthalt Kompensation	Franzaufenthalt Kompensation	Studienreise (im Klassenverband)	Studienreise (im Klassenverband)	Mathematik (3 HT) Geschichte (2 HT)  HKB/Trainings finden statt
WOCHE 46	Unterricht gemäss Stundenplan	IWTaF G&K: GYM 1-3 MU: GYM 1-5 SP: GYM 1-5	Unterricht gemäss Stundenplan	IWTaF G&K: GYM 1-3 MU: GYM 1-5 SP: GYM 1-5	Unterricht gemäss Stundenplan	IWTaF G&K: GYM 1-3 MU: GYM 1-5 SP: GYM 1-5	Unterricht gemäss Stundenplan	IWTaF EF (alle) und SF (Sport) werden besucht G&K: GYM 4/5 alternierend Studienreise / Themen nach Bedarf MU: GYM 1-5 SP: GYM 1-5	IWTaF EF (alle) und SF (Sport) werden besucht G&K: GYM 4/5 alternierend Studienreise / Themen nach Bedarf MU: GYM 1-5 SP: GYM 1-5
WOCHE 13	Unterricht gemäss Stundenplan		Schneesportlager	Unterricht gemäss Stundenplan					
WOCHE 14	Nothelfer, Gesundheit, Sicherheit	Nothelfer / Informatik  HKB/Trainings finden statt	Deutsch	G&K: alternierend Videoinstallation / Druck  MU: TAF Sport: Polysport	Ergänzungsfach	G&K: alternierend Videoinstallation / Druck  MU: TAF Studienreise Sport: Englisch (5HT) Trainings finden statt	Französisch/ Englisch F: 5 HT / E: 4 HT	Ergänzungsfach	HKB / Maturvorbereitung
WOCHE 17	Musikprojekt – BNE								
WOCHE 25	Geo-Sport- Woche	Prüfungswoche (bis Mi Wo 26)	Wirtschafts- woche	Prüfungswoche (bis Mi Wo 26)	Maturaarbeit	Prüfungswoche (bis Mi Wo 26)	Maturprüfung	Maturprüfung 1 Prüfungswoche (bis Mi Wo 26)	Maturprüfung 2
WOCHE 27	Medienwoche	Informatik	MINT-Woche	Französisch (5 HT)  HKB/Trainings finden statt	SF-Woche	G&K/MU: Englisch (5 HT) Sport: SF-Woche HKB/Trainings finden statt		Maturaarbeit Sport: SF-Woche	

**Bemerkungen/Erläuterungen TaF:**

- IW 25 wird für TaF grundsätzlich gestrichen, weil in Wo 26 Prüfungswoche ist > UR gemäss Stundenplan, resp. Aufträge, wo L mit Maturprüfungen/IW absorbiert sind.
- GYM1 IW 27: Wenn möglich Integration in Medienwoche des reg. Gym
- Tertia IW 27: 5 HT Französisch > Klassen haben anschliessend im Sommer/Herbst F-Aufenthalt
- Sekunda IW 14/27 : 5 HT Englisch (Wo14 > SportlerInnen; Wo 27 > MU/G&K) jeweils in Halbklassen
- HKB / Training wurde gekennzeichnet, wenn dies stattfinden soll. Wo nichts steht, fällt HKB aus.
- Maturaarbeit Abgabe nach den Herbstferien
- SportlerInnen 21f/22f besuchen gemeinsam 4 Jahre SF

letztes mal  
Semesterpromotio  
n

Profil Hofwil: Phasenplan SJ 19/20

DIN-Woche	Dauer	Besonderes	GYM 1_24f Fächer	GYM2_23f Fächer	GYM3_22f Fächer	Prima_21f Fächer	OP_20f Fächer
33	Phase 1 6 Wochen	Sporttag	F ohne IL STZ 4	F ohne IL GRM 3	F GRM 3	E STK 3	D SML 3
34			E ohne IL STK 4	E ohne IL ZOK 3	E GES 5	M SAC 3	M HAT 3
35			M HAT 4	M HAT 4	C KUA 3	G SWT 2	G SPA 4
36			C BAR 3	C KUA 3	EWR DUY 3	B KEC 3	
37			IF	ICT/B%	C%		
38			IW	IW	IW: Klassenwoche	IW: Lesen (D/F) / Exk.	IW: F-Aufenthalt
39	Ferien						
40							
41							
42							
43	Prüfungswoche						
44	Phase 2 4 Wochen	OL Studienwahntag	F ohne IL STZ 4	F ohne IL GRM 3	D MAM 4	F STZ 3	P PAG 3
45			E ohne IL STK 4	E ohne IL ZOK 3	M SAC 4	D DIB 4	G SPA 4
46			M HAT 4	D GRJ 4	C KUA 2	C BAR 4	MU/BG ISM/AEP 4
47			B KEC 4	M HAT 4	G SWT 4		
48	MA-Präsentationen		IF	ICT/B%	C%		
49		Prüfungswoche	IW: TAF	IW: TAF	IW: TAF	IW: TAF	IW: TAF
50	Phase 3 5 Wochen		F ohne IL STZ 4	F ohne IL GRM 3	D MAM 5	F STZ 3	M HAT 3
51			E ohne IL STK 4	E ohne IL ZOK 3	F GRM 2	C BAR 5	P PAG 3
52			M HAT 3	D GRJ 4	C KUA 3	G SWT 3	G SPA 4
1			B KEC 5	B LAA 4	P PHV 3		
2			IF	ICT/B%	C%		
3							
4							
5	Prüfungswoche	Zwischenbericht					
6	Ferien						
7	Phase 4 6 Wochen		E ohne IL STK 2	F ohne IL GRM 3	E GES 4	D DIB 4	D SML 3
8			F ohne IL STZ 2	E ohne IL ZOK 3	M SAC 4	F STZ 2	M HAT 2
9			D DIB 4	C KUA 3	B LAA 3	E STK 3	G SPA 2
10			M HAT 4	GG BAV 4	G SWT 4	B KEC 4	MU/BG ISM/AEP 3
11			C BAR 4	ICT/B%/C%			
12			IF				
13	Prüfungswoche		IW: Gesundheit	IW: TAF	IW: TAF	IW: EF	IW: Maturvorbereitung
14	IW						
15	Ferien						
16							
17	Phase 5 8 Wochen	MP schriftl.	E ohne IL STK 4	F ohne IL GRM 3	F GRM 3	F > MP STZ 3	D SML > MP 4
18			F ohne IL STZ 4	E ohne IL ZOK 3	B LAA 4	E > MP STK 3	M HAT > MP 3
19			D DIB 4	D GRJ 3	P PHV 3	M SAC 3	P PAG 3
20			M HAT 3	M HAT 3	EWR DUY 3	G SWT 2	
21			IF	GG BAV 2			
22				ICT/B%/C%			
23							
24							
25	Prüfungswoche	IW/MP mdl.					
26	Prüfungswoche						
27	IW	Semesterabschluss	IW: Medien	IW: F (5 HT)	IW: E (5 HT)	IW: Maturaarbeit /SF-Wo (Sport)	

Total: 29 Wochen Block-UR / in GYM 5: 25 Wochen

GYM 1_24f		GYM2_23f		GYM3_22f		Prima_21f		OP_20f	
Fächer		Fächer		Fächer		Fächer		Fächer	
F ohne IL	STZ	F ohne IL	GRM	F	GRM	F	STZ		
E ohne IL	STK	E ohne IL	ZOK	E	GES	E	STK		
D	DIB	D	GRJ	D	MAM	D	DIB	D	SML
M	HAT	M	HAT	M	SAC	M	SAC	M	HAT
B	KEC	B	LAA	P	PHV	B	KEC	P	PAG
C	BAR	C	KUA	B	LAA	C	BAR		
		GG	BAV	G	SWT	G	SWT	G	SPA
				EWR	DUY				
IF		ICT						MU/BG	

IL-Berechnungen:	Anzahl Wochen-L	Dauer der Phase	IL-Guthaben/Phase in L
	2L	<b>8 Wochen</b>	7 L
	3L	8 Wochen	10 L
	4L	8 Wochen	13.5 L
	5L	8 Wochen	17 L
	2L	<b>6 Wochen</b>	5 L
	3L	6 Wochen	8 L
	4L	6 Wochen	10.5 L
	5L	6 Wochen	13 L
	2L	<b>5 Wochen</b>	4.5 L
	3L	5 Wochen	6.5 L
	4L	5 Wochen	8.5 L
	5L	5 Wochen	10.5 L
	2L	<b>4 Wochen</b>	3.5 L
	3L	4 Wochen	5 L
	4L	4 Wochen	7 L
	5L	4 Wochen	8.5 L